



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI JOHOR



NOTA EXPRESS KSSM

PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN

4

OLEH:
PANEL PERUNDING MATA PELAJARAN (PPMP) PENDIDIKAN MORAL
PPD JOHOR BAHRU & PPD PASIR GUDANG

SEKTOR PEMBELAJARAN JABATAN PENDIDIKAN NEGERI JOHOR



SEKALUNG PENGHARGAAN

PANEL PENYEDIA BAHAN

ROHAYATI BINTI MAMAT
SMK MOHD KHALID - JOHOR BAHRU
ALIZA BINTI MOHD SALLEH
SMK TAMAN IMPIAN EMAS – JOHOR BAHRU
NORHAYATI BINTI MOHD NASIR
SMK DESA SKUDAI – JOHOR BAHRU
VIGNESWARI A/P ARUMUGAM
SMK PASIR PUTIH – PASIR GUDANG
NORHAPIZIAH BINTI MOHTAR
SMK TAMAN DAYA 2 – PASIR GUDANG
SITI ROSLINA BINTI MOHD RADUAN
SMK TAMAN JOHOR JAYA 2 – PASIR GUDANG

EDITOR / ILLUSTRATOR / PEREKA BENTUK

ROHAYATI BINTI MAMAT
SMK MOHD KHALID - JOHOR BAHRU



ISI KANDUNGAN

UNIT	PERKARA	MUKA SURAT
BIDANG 5 : INSAN BERMORAL		
UNIT 1 :	<i>Norma Masyarakat Pemangkin Kesejahteraan</i>	7
	Isu 1 : Jurang Generasi Antara Golongan Tua dan Muda	8
	Isu 2 : Hedonisme Dalam Masyarakat Kini	9
	Isu 3 : Pengekalan Adat Resam Masyarakat	10
	Isu 4 : Permainan Tradisional & Permainan Moden	11
UNIT 2 :	<i>Peribadi Mulia Hiasan Diri</i>	13
	Isu 1 : Kemenjadian Remaja Berprikemanusiaan Mulia	14
	Isu 2 : Perlakuan Negatif Yang Boleh Menjejaskan Personaliti	14
	Isu 3 : Kekangan Dalam Pembentukan Keperibadian Mulia	14
UNIT 3 :	<i>Prinsip Keadilan dan Keprihatinan Dalam Membuat Keputusan</i>	15
	Isu 1 : Sistem Perundangan di Malaysia	16
	Isu 2 : Keldai Dadah	17
	Isu 3 : Kezaliman Terhadap Haiwan	18
UNIT 4 :	<i>Penggunaan Teknologi Maklumat dan Komunikasi Secara Beretika</i>	19
	Isu 1 : Undang-Undang Siber	20
	Isu 2 : Jenayah Siber	21



BIDANG 6 : JATI DIRI MORAL

UNIT 5	<i>Mantap Integriti Mantaplah Jati Diri</i>	23
	Isu 1 : Penipuan Dan Penipuan Semasa Peperiksaan	24
	Isu 2 : Plagiat Dalam Tugas / Kerja Kursus	24
	Isu 3 : Ketidapatuhan Masa	25
	Isu 4 : Amalan Pemberian Rasuah	25
UNIT 6	<i>Keluarga Berintegriti Keluarga Disegani</i>	26
	Isu 1 : Dilema Integriti Dalam Keluarga	26
	Isu 2 : Keretakan Rumah Tangga	27
	Isu 3 : Kepercayaan Tidak Berbelah Bahagi Kepada Anggota Keluarga	27
UNIT 7	<i>Berperikemanusiaan Membentuk Masyarakat Sejahtera</i>	28
	Isu 1 : Kes Pembuangan Bayi	29
	Isu 2 : Bantuan Mangsa Banjir Dan Kebakaran	30
	Isu 3 : Keprihatinan Terhadap Golongan Gelandangan Dan Orang Kurang Upaya (OKU)	31
	Isu 4 : Penderaan Kanak-kanak	33

KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI JOHOR



BIDANG 7 : MORAL DAN KENEGARAAN

UNIT 8	<i>Norma Masyarakat Pemangkin Kesejahteraan</i>	34
	Isu 1 : Prosedur Menjadi Pengundi Dalam Pilihanraya	35
	Isu 2 : Hak Memiliki Dokumen Yang Sah Sebagai Warganegara	36
	Isu 3 : Hak Berhimpun Dan Bersuara	36
	Isu 4 : Ancaman Keselamatan Negara	37
UNIT 9	<i>Perpaduan Masyarakat Asas Kemakmuran Negara</i>	38
	Isu 1 : Sukan / Sukaneka	39
	Isu 2 : Kempen Derma Darah	40
	Isu 3 : Gotong-Royong	40
	Isu 4 : Rumah Terbuka / Sambutan Kemerdekaan / Kempen Perpaduan	41
UNIT 10	<i>Pengurusan Perbelanjaan Secara Beretika</i>	42
	Isu 1 : Kad Kredit	43
	Isu 2 : Inflasi	44
	Isu 3 : Pembelian Secara Atas Talian (Online)	45
	Isu 4 : Pemiutang Tanpa Lesen	46
UNIT 11	<i>Keunikan Rakyat Malaysia</i>	47
	Isu 1 : Penerimaan Keunikan Budaya Rakyat Malaysia	48
UNIT 12	<i>Kedaulatan Negara Tanggungjawab Bersama</i>	49
	Isu 1 : Konflik Yang Boleh Mengancam Kedaulatan Negara	50

BIDANG 5

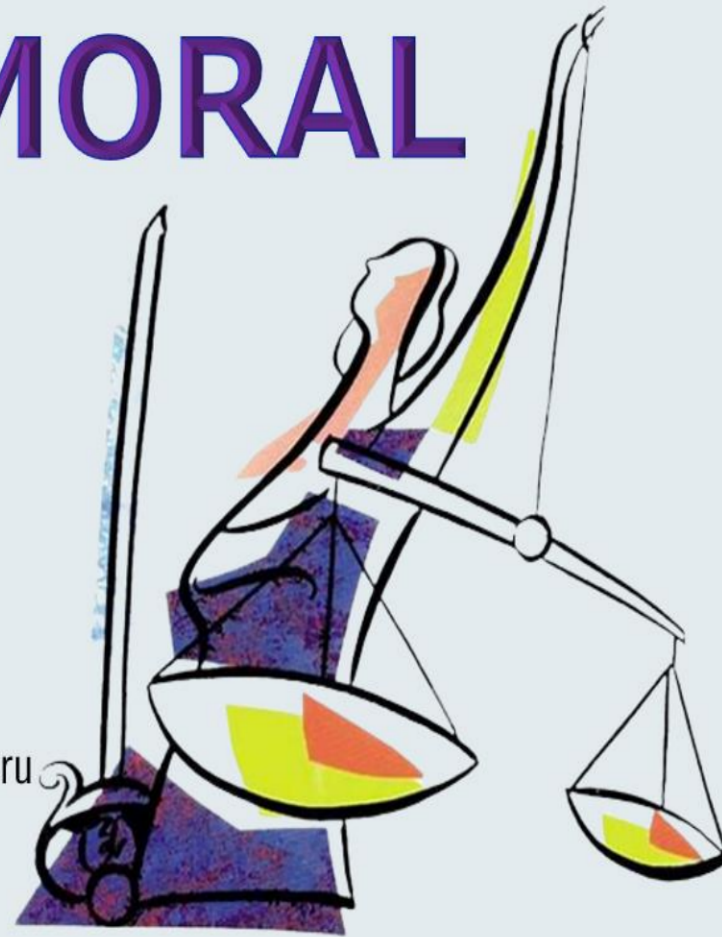
INSAN BERMORAL

Oleh:

Cg Rohayati binti Mamat
SMK Mohd Khalid – Johor Bahru

&

Cg Aliza binti Mohd Salleh
SMK Taman Impian Emas – Johor Bahru





UNIT 1 - NORMA MASYARAKAT

NILAI	SP 5.1.1	SP 5.1.2	SP 5.1.3	SP 5.1.4
CADANGAN NILAI: • Hormat • Hemah tinggi • Toleransi • Kesedaran • Kebebasan AMALAN NORMA MASYARAKAT ➢ Semangat kejiranan ➢ Amalan gotong royong ➢ Aktiviti rumah terbuka ➢ Aktiviti permainan kanak-kanak ➢ Majlis keramaian ➢ Aktiviti kemasyarakatan	MAKSUD NORMA MASYARAKAT : J1: Perilaku / tindakan yang diterima J2: Sebagai amalan dalam sesuatu kelompok / komuniti / budaya	CONTOH NORMA MASYARAKAT : ✓ Ketuk pintu sebelum masuk ✓ Beratur ketika membeli ✓ Duduk ketika makan ✓ Memakai pelitup mulut dan hidung ✓ Bersin dengan menutup mulut dengan tisu	KEPENTINGAN AMALAN NORMA MASYARAKAT : • Membantu dan mengawal anggota masyarakat untuk memahami dan mengamalkan tingkah laku yang diterima • Sebagai ukuran bertingkah laku • Dapat menghindari masyarakat daripada perselisihan faham dan pergaduhan antara kaum dalam masyarakat	KESAN PENGABAIAAN NORMA MASYARAKAT : ✓ Bersikap individualistik • Bertingkah laku tanpa mengambil kira kepentingan orang baik • Kurang melibatkan diri dalam aktiviti sosial ✓ Manusia kurang beradab • Guna bahasa badan yang kurang sopan • Perilaku bertentangan daripada norma masyarakat ✓ Jejaskan keharmonian masyarakat • Pandang rendah amalan norma masyarakat yang berbeza • Tidak hormat amalan beribadat kaum lain ✓ Hubungan sosial terjejas ➢ Perubahan gaya hidup ➢ Pinggirkan orang lebih tua

KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI JOHOR



ISU : JURANG GENERASI ANTARA GOLONGAN TUA DAN MUDA

CADANGAN NILAI:

- Hormat
- Hemah tinggi
- Toleransi
- Kesedaran
- Kebebasan

Maksud jurang generasi = Perbezaan yang membezakan satu generasi dengan generasi yang lain.

CONTOH SITUASI / ISU SEMASA:

- Lebih mementingkan gadget
- Pemilihan pasangan hidup / Perkahwinan campur
- Pemilihan tempat menyambung pelajaran / tempat kerja (dalam negara vs luar negara)

PUNCA ANAK TIDAK HORMATI ORANG TUA:

ibu bapa ;

- *Overprotective*
- Tidak pernah cakap **tidak boleh** kepada anak
- Terpaksa tunaikan semua permintaan anak kerana anak meragam tidak berhenti sekiranya permintaan tidak ditunaikan
- Bagi semua makanan yang anak minta
- Tidak boleh dengar anak menangis
- Cepat gelisah sekiranya anak menangis
- *Smartphone* mak ayah selalu berada di tangan anak- anak

Anak-anak;

- Dimanja secara melampau
- Tidak berupaya melaksanakan tugas sendiri
- Mudah mengalami masalah cemas
- Ketagih dan tidak boleh kawal emosi

CONTOH GADJET / PERANTI:

- Laptop
- Telefon bimbit
- Play Station (PS)
- Tablet

CARA MENGHORMATI ORANG TUA:

- Tunjuk rasa sayang
- Luangkan masa bersama / bercakap
- Menunjukkan bahasa tubuh yang sopan dan santun
- Hindari silang tangan di dada ketika membantah pendapat mereka
- Jaga pandangan mata ketika berbual
- Menunjukkan kepedulian dan ketulusan diri
- Tidak melawan / Mengikut peraturan yang telah ditetapkan
- Hargai jasa / kebijaksanaan mereka
- Bersyukur
- Berbahasa yang sopan
- Tidak meninggikan suara dihadapan orang tua
- Menjaga amanah yang diberikan
- Bersifat rendah hati
- Taat dengan apa yang diperintah orang tua
- Tidak berkata bohong
- Minta pandangan / nasihat ketika dapat kerja baharu / soal jodoh
- Mendahulukan orang tua
- Menjaga nama baik orang tua

KEPENTINGAN MENGHORMATI GOLONGAN LEBIH TUA:

- ❖ Tanda orang beriman
- ❖ Membalas jasa
- ❖ Merupakan perintah Tuhan
- ❖ Membuatkan hati tenteram
- ❖ Menjadikan sifat sabar
- ❖ Mendapat pahala
- ❖ Menjaga nama baik
- ❖ Memberikan kehidupan yang aman dan bahagia
- ❖ Mencapai cita-cita dengan baik

KESAN PENGABAIAAN TERHADAP GOLONGAN TUA:

- ✓ Melukakan hati orang tua
- ✓ Susah untuk mencapai kesuksesan / kejayaan dalam hidup
- ✓ Melahirkan generasi yang kurang beradab
- ✓ Mudah terjebak dengan budaya luar / sosial / keseronokan (**hedonisme**)
- ✓ Mencari ketenangan dengan cara yang salah
- ✓ Mudah terpengaruh dengan rakan sebaya / media sosial
- ✓ Menjatuhkan maruah diri, keluarga, masyarakat dan negara



ISU : HEDONISME DALAM MASYARAKAT KINI

MAKSUD HEDONISME J1: Pegangan / pandangan hidup J2: Mementingkan keseronokan / kesenangan hidup sahaja CADANGAN NILAI: • Hormat • Hemah tinggi • Toleransi • Kesedaran • Kebebasan WATAK TERLIBAT DALAM MASALAH HEDONISME: • Remaja • Ibu bapa • Masyarakat • Kerajaan CIRI BUDAYA HEDONISME: • Utamakan hiburan dan pergaulan bebas • Menaikkan kepuasan berhibur pada tahap maksimum dan berterusan	PUNCA / FAKTOR / SEBAB BERLAKUNYA HEDONISME DI KALANGAN MASYARAKAT: ▪ Pengaruh media massa -- Beri ruang publisiti yang sangat meluas tetang aspek hiburan ▪ Kemudahan teknologi --Remaja mudah akses kepada bahan hiburan kerana mudah mendapat gadget seperti telefon bimbit dan juga komputer ▪ Pengaruh rakan sebaya --Pergaulan bebas antara lelaki dan perempuan --Pengaruh rakan yang bersikap mengejar populariti ▪ Kurang didikan agama / moral ❖ Tidak mempunyai petunjuk / peraturan yang boleh dijadikan sebagai panduan untuk mengekang mereka ❖ Wujud pelbagai pusat hiburan ❖ Remaja mudah terpengaruh dengan keseronokan / aktiviti yang menghilangkan bosan ketika ibu bapa tiada di rumah kerana sibuk bekerja / ada masalah rumah tangga ❖ Keruntuhan dan kurangkan keprihatinan dalam institusi kekeluargaan dan kejiranan ❖ Anak muda merasa tiada sokongan dan pemahaman daripada ahli keluarga terhadap jiwa dan trend dunia remaja mereka. ❖ Mengisi kekosongan jiwa melalui pengaruh dan tekanan rakan sebaya	KESAN SALAH LAKU HEDONISME: Diri ✓ Menipu ibu bapa minta izin untuk tidur di rumah kawan / berhibur di luar ✓ Tidak pentingkan ilmu ✓ Melahirkan manusia yang keras hati / menolak kebenaran ✓ Hilang kepekaan ✓ Merosakkan fitrah manusia ✓ Bersikap sombong terhadap ilmu ✓ Lebih bersifat individualistik / materialistik ✓ Sikap tamak ✓ Bermegah-megah dengan kekayaan ✓ Mempengaruhi sesesorang melakukan rasuah ✓ Nak cepat kaya / ingin jadi hebat / terkenal tanpa perlu ikut prosedur biasa ✓ Terlibat rasuah ✓ Hantar ibu bapa ke rumah orang tua Masyarakat ○ Keruntuhan moral dan akhlak – ○ Hedonisme menjadi tunjang dalam kehidupan masyarakat ○ Anak muda tidak segan untuk bercumbu dan berpelukan di khalayak ramai / menjadi kebiasaan yang semakin serius ○ Menyumbang kepada seks bebas / pelacuran ○ Peningkatan statistik kelahiran anak luar nikah / kes buang bayi Kerajaan / Negara ➢ Aspek akidah, perilaku, sistem ekonomi, politik, sosial dan kesihatan hancur	CARA MENGATASI: Diri ➢ Pegangan agama yang kuat ➢ Melibatkan diri dalam aktiviti sukan / rekreasi Ibu bapa ➢ Meningkatkan pemantauan kepada anak-anak ➢ memberikan kasih sayang secukupnya ➢ Meluangkan masa mendengar masalah / membantu masalah pelajaran ➢ Melakukan aktiviti berfaedah bersama / beriadah / melancong Masyarakat ➢ Melaporkan kepada pihak berkuasa ➢ Memberikan nasihat kepada remaja ➢ Melibatkan diri dalam kempen kesedaran / Ceramah ➢ Mempromosikan melalui media massa tentang kesan / keburukan hedonisme Kerajaan ➢ Mengawal bentuk hiburan yang melalaikan golongan remaja ➢ Mengenakan tindakan keras kepada penganjur program hiburan / pusat hiburan / penggunaan pil khayal dan seks bebas di dalam premis mereka ➢ Membina / melaksanakan pusat serenti di setiap daerah ➢ Berfungsi untuk menerima aduan ➢ Memberikan bimbingan / tempat berlindung kepada remaja ➢ Mempertingkatkan perkhidmatan kaunseling di universiti ➢ Menambah bilangan kaunselor ➢ Meningkatkan frasarana ➢ Memperkukuhkan kemahiran kaunselor dengan pendekatan terapi kaunseling terkini ➢ Memberi latihan asas kaunseling kepada guru / pensyarah universiti supaya dapat menjalankan sistem mentor-mentee yang lebih berkesan
---	---	---	---



ISU : PENGEKALAN ADAT RESAM MASYARAKAT

MAKSUD

Adat Resam = Undang-undang atau hak yang tidak bertulis dalam sesebuah masyarakat dan diamalkan secara turun-temurun sejak sekian lama dan diwarisi oleh nenek moyang.

Memining / merisik = Menyatakan keinginan atau hasrat berkahwin dengan perempuan yang berkenaan dengan memberitahu hasrat itu kepada ibu bapanya.

CADANGAN NILAI:

- Hormat
- Hemah tinggi
- Toleransi
- Kesedaran
- Kebebasan

WATAK TERLIBAT:

- Remaja
- Ibu bapa
- Masyarakat
- Kerajaan

CONTOH ADAT RESAM:

Adat perkahwinan:

Tujuan merisik / memining

- ✓ Mengetahui latar belakang gadis yang ingin dilamar
- ✓ Mengelakkan perselisihan faham sekiranya calon isteri sudah berpunya
- ✓ Mengetahui budi bahas, paras rupa, tutur kata dan perlakuan sebelum membuat lamaran
- ✓ Menyiasat latar belakang masing-masing
- ✓ Melihat keikhlasan kedua-dua pihak pengantin

Adab ketika menghadiri majlis perkahwinan

- Memenuhi undangan
- Berjumpa dengan tuan rumah
- Pakaian sopan
- Ikhlas
- Jaga percakapan
- Makan tanpa lengah
- Jangan membazir
- Angpau / salam kaut

Adab ketika menghadiri pengebumian

- ✓ Memakai warna pakaian yang bersesuaian (Hitam / putih)
- ✓ Mengucapkan ucapan takziah

KEPENTINGAN MENGEKALKAN SESUATU ADAT RESAM / BUDAYA:

- Mengekalkan identiti kaum / Keistimewaan negara
- Memastikan tradisi kekeluargaan tidak pupus
- Menjamin dan mengekalkan adat budaya kaum masing-masing
- Memastikan generasi akan datang boleh mewarisi adat budaya kaum masing-masing

KESAN PENGABAIAAN:

Diri

- Mudah terjebak dengan budaya luar

Masyarakat:

- Identiti kaum / negara terhapus
- Generasi muda mudah terpengaruh dengan masalah sosial
- Menjatuhkan maruah diri / keluarga / negara

Negara:

- Bilangan pelancong akan berkurangan datang ke Malaysia
- Kadar aliran mata wang asing akan berkurang
- Kemerosotan ekonomi negara

CARA PENGEKALAN ADAT RESAM MASYARAKAT:

Diri

- Mengamalkan / menyokong program berkaitan dengan adat dan tradisi kaum di Malaysia

Masyarakat:

- Menganjurkan rumah terbuka / melibatkan semua kaum
- Mengadakan pameran berkaitan dengan adat dan budaya

Kerajaan

- Menegaskan tentang kepentingan pengamalan adat & budaya kaum dalam mata pelajaran seperti PM, BM, BI dan sebagainya
- Promosi kepentingan / kebaikan membudayakan adat dan budaya dalam media massa / elektronik
- Kempen
- Ceramah



LAIN-LAIN ISU

PERMAINAN TRADISIONAL & PERMAINAN MODEN

Maksud permainan tradisional = Permainan budaya yang diamalkan oleh sesebuah masyarakat untuk satu tempoh tertentu sebagai mengisi masa lapang.

PERMAINAN TRADISIONAL	PERMAINAN MODERN
Contoh: Konda Konda / Gasing / Guli / Congkak / Wau / Galah Panjang / Batu Seremban / Teng-teng / Sepak Raga	Contoh : Game Internet / Gadget seperti telefon pintar / komputer / video game
Ciri-ciri: ❖ Dibuat di luar rumah bersama-sama dengan rakan-rakan ❖ Menggunakan peralatan semulajadi seperti tin kosong, ranting kayu	Ciri: ➢ Dicipta oleh industri ➢ Menggunakan teknologi canggih ➢ Menggunakan gadget ➢ Banyak skrin ➢ Aplikasi internet
Kebaikan: ✓ Mewujudkan sikap positif dalam pergaulan. ✓ Membina hubungan baik sesama anggota masyarakat. ✓ Mengekalkan warisan tradisi sesuatu kaum. ✓ Membentuk individu yang bertingkah laku bersesuaian dengan norma masyarakat. ✓ Memupuk semangat setia kawan / pelbagai lapisan masyarakat / berpasukan ✓ Mengelakkan daripada terjebak gejala negatif ✓ Mengisi masa lapang ✓ Tidak memerlukan peralatan yang mahal ✓ Menupuk nilai tradisi dalam kalangan masa kini	Kebaikan: ▪ Mengasah ketangkasan IQ ▪ Melatih supaya lebih fokus ▪ Mengembangkan imaginasi ▪ Meningkatkan ingatan jangka pendek ▪ Menguji kemampuan menyelesaikan masalah ▪ Melatih koordinasi tangan, otak dan mata dalam masa yang sama ▪ Meningkatkan rasa percaya diri ketika memenangi sesebuah game Kesan jangka panjang: • Masalah kesihatan; Mata (Penglihatan semakin rabun dan alah kepada cahaya / deria pendengaran kurang mantap / tulang membongkok kerana postur duduk yang salah • Kurang bergaul dengan ahli keluarga / rakan / ahli keluarga • Kurang peka terhadap keadaan semasa dari segi pergaulan • Kurang rasa empati • Kurang keyakinan diri • Leka / banyak membuang masa di depan skrin • Kemerosotan pelajaran / mengantuk / tidak memberi tumpuan semasa sesi pembelajaran • Ketagihan



AGENSİ YANG TERLIBAT MEMPROMOSIKAN PERMAINAN TRADISIONAL

- Kementerian Kebudayaan dan Kesenian Negara
- Jabatan Pelancongan Malaysia

CABARAN MENGEMBANGKAN PERMAINAN TRADISIONAL:

Diri / Remaja

- Terdedah dengan pelbagai pengaruh modenasi dan perubahan
- Menganggap permainan tradisional lapuk dan ketinggalan zaman

Ibu bapa / masyarakat

- ✓ Terlalu sibuk dengan pekerjaan
- ✓ Bersifat materialistik
- ✓ Tidak menjadi suri teladan kepada generasi muda

CARA MEMARTABATKAN PERMAINAN TRADISIONAL:

Diri / Remaja

- Memupuk minat diri sendiri terhadap permainan tradisional
- Mengakses maklumat tentang permainan tradisional – supaya dapat memahami dengan lebih jelas setiap permainan yang terdapat di negara kita
- Mengisi masa lapang dengan bermain permainan tradisional
- Mengajak rakan-rakan sebaya turut serta semasa cuti sekolah / menggantikan permainan moden
- Minta tunjuk ajar daripada golongan lebih tua tentang cara permainan yang betul Keluarga
- Mengesyorkan kepada guru sekolah agar permainan tradisional menjadi aktiviti semasa perjumpaan kokurikulum
- Menyertai pertandingan permainan tradisional seperti Kabadi di peringkat sekolah mahupun peringkat tertinggi

Masyarakat

- ✓ Mengadakan pertandingan permainan tradisional di peringkat setempat
- ✓ Warga dewasa mendemonstrasikan permainan untuk menarik minat golongan remaja

Kerajaan

- ❖ Kempen oleh Jabatan kebudayaan dan Kesenian Negara
- ❖ Mempromosikan melalui media massa / media cetak / media elektronik / surat khabar
- ❖ Menyiarkan dokumentari / rencana – memperkenalkan permainan tradisional
- ❖ Pihak media memperkenalkan sejarah / cara bermain / kepentingan permainan tradisional terhadap masyarakat dan negara
- ❖ Pertandingan sajak / poster / melukis / mengarang / permainan tradisional adalah salah satu aktiviti kokurikulum
- ❖ Menubuhkan kelab / persatuan permainan tradisional – ajar cara membuat / cara bermain
- ❖ Kementerian Kebudayaan dan Kesenian Negara, Jabatan Pelancongan Malaysia mengajurkan pertandingan di pelbagai peringkat
- ❖ Contoh: Festival layang-layang Antarabangsa Pasir Gudang



UNIT 2: PERIBADI MULIA HIASAN DIRI

NILAI / MAKSUD / TAMBAHAN	SP 5.2.1	SP 5.2.2	SP 5.2.3	SP 5.2.4
CADANGAN NILAI : - Kepercayaan kepada Tuhan - Hemah tinggi - Harga diri - Kejujuran - Keberanian MAKSUD BERKEPERIBADIAN MULIA = sifat baik dan terpuji yang dimiliki oleh individu CONTOH AMALAN KEPERIBADIAN MULIA DALAM KEHIDUPAN HARIAN: ✓ Mengucapkan terima kasih ✓ Meminta maaf apabila melakukan kesalahan ✓ Bekerjasama dalam kerja berkumpulan ✓ Sentiasa memberikan bantuan	CIRI INDIVIDU BERKEPERIBADIAN MULIA : ❖ Memberi bantuan / pertolongan tanpa mengharapkan balasan. ❖ Mampu mengawal emosi dalam menghadapi kesukaran hidup. ❖ Boleh mengenal pasti tindakan yang perlu dan tidak perlu dilakukan. ❖ Bersederhana dalam pemikiran, pertuturan dan perlakuan agar tidak keterlaluan. ❖ Melakukan sesuatu kebaikan tanpa mengharapkan balasan ❖ Berusaha bersungguh-sungguh	CONTOH CARA MEMPRATIKKAN KEPERIBADIAN MULIA : <u>Diri</u> - Sedia memaafkan orang lain. - Berani mengakui kesalahan. <u>Rakan sebaya</u> - Memberi bantuan kepada rakan dengan ikhlas. <u>Keluarga</u> - Bersederhana dalam menyambut hari keistimewaan ahli keluarga. - Mendapatkan sokongan dan dorongan ibu bapa dalam kehidupan. <u>Masyarakat</u> - Menyertai program kemasyarakatan secara sukarela. <u>Negara</u> - Melakukan sesuatu untuk mengharumkan nama negara.	KEPENTINGAN BERKEPERIBADIAN MULIA - Sentiasa melakukan perkara yang positif - Disukai oleh orang lain - Menenangkan jiwa - Menjadi teladan kepada orang lain - Mencapai matlamat hidup - Dihormati dan dipandang mulia oleh orang lain - Menjamin kebahagiaan diri	TINGKAH LAKU BERKEPERIBADIAN MULIA - Sanggup menghadapi cabaran - Sentiasa bersyukur - Berjimat cermat semasa berbelanja - Bekerjasama dan saling tolong menolong - Bersikap amanah - Bersederhana dalam pertuturan dan perlakuan - Mengakui kesilapan diri TINGKAH LAKU BUKAN BERKEPERIBADIAN MULIA - Mudah putus asa - Bersangka buruk - Tamak dan boros - Mementingkan diri sendiri - Tidak jujur - Pamarah dan tidak sabar - Pendendam dan iri hati



ISU-ISU

- ❖ KEMENJADIAN REMAJA BERKEPERIBADIAN MULIA
- ❖ PERLAKUAN NEGATIF YANG BOLEH MENJEJASKAN PERSONALITI
- ❖ KEKANGAN DALAM PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN MULIA

CONTOH PERLAKUAN NEGATIF	PUNCA PERLAKUAN NEGATIF:	PENYELESAIAN / PERANAN :
• Mencuri • Merempit • Melacur • Buli • Merokok • Penyalahgunaan dadah • Ketagihan alkohol • Lumba haram • Seks bebas • Lari dari rumah • Melepak • Melakukan jenayah / juvana • Mengandung tanpa nikah • Melanggar disiplin sekolah • Membunuh diri • Samseng / Gengsterisme • Bakar sekolah • Ponteng sekolah CADANGAN NILAI: ➢ Hormat ➢ Hemah tinggi ➢ Toleransi ➢ Kesederhanaan ➢ Kebebasan WATAK TERLIBAT: ✓ Remaja ✓ Ibu bapa ✓ Masyarakat ✓ Kerajaan	Diri ➢ Tidak mampu menyesuaikan diri dengan keadaan dan persekitaran ➢ Tiada keupayaan mengawal / mempertahankan diri ➢ Gagal mengendalikan emosi semasa menghadapi masalah hidup ➢ Kurang melakukan aktiviti komuniti / kurang mengenali antara satu sama lain ➢ Lemah pegangan agama / moral ➢ Pengaruh media massa / elektronik / TV Rakan-rakan ▪ Berkawan dengan rakan yang suka melepak ▪ Mengikut gaya hidup rakan ▪ Lemah jati diri / mudah terpengaruh dengan rakan sebaya Keluarga • Ibu bapa terlalu sibuk dengan kerja / gadget terkini • Ibu bapa kurang beri perhatian terhadap anak • Tidak peka terhadap keperluan anak • Ibu bapa mendera anak dari segi emosi / mental / fizikal • Ibu bapa stress / Penceraian ibu bapa • Kehidupan remaja tanpa ibu bapa Masyarakat ➢ Mementingkan diri sendiri ➢ Hanya ambil peduli hal individu lain jika berlaku perkara menarik untuk diviralkan. Kewangan ➢ Cenderung melakukan masalah sosial yang menyebabkan perlakuan jenayah semata-mata kerana wang ➢ Lahir dalam keluarga miskin	Ibu bapa ❖ Menajamkan lagi skill keibubapaan ❖ Mencari cara membantu anak ❖ Berkomunikasi / berbincang dengan anak tentang keperluan / masalah anak / berkongsi masalah / idea / jalan penyelesaian ❖ Menghargai anak – beli hadiah hari jadi / kejayaan anak di sekolah ❖ Tidak hukum anak secara keterlaluan ❖ Beri sokongan dalam apa jua aktiviti positif ❖ Peka terhadap keperluan anak / kesihatan anak Masyarakat ➢ Melaporkan kepada ibu bapa remaja yang terlibat ➢ Bekerjasama dengan pihak berkuasa dengan melapor, mengumpulkan bahan bukti ➢ Menasihati / menegur Kerajaan Pendekatan akademik • Menambah aktiviti dalam kokurikulum • Perubahan teknik pengajaran – penggunaan komputer, video, bantuan alat pandang dengar dan teknik pengajaran luar kelas Meujudkan sistem perundangan di sekolah • Mengurangkan tanggungjawab pihak sekolah dan ibu bapa Penguatkuasaan undang-undang oleh pihak berkuasa – polis • Mendisiplinkan pelajar • Merujuk pelajar bermasalah kepada pihak polis Merujuk pelajar bermasalah kepada pihak kaunseling di peringkat sekolah PIBG perlu main peranan – Pertemuan lebih kerap antara pelajar bermasalah, guru, ibu bapa, penjaga membincangkan punca, cara mengatasi masalah anak masing-masing / terima teguran guru secara terbuka



UNIT 3: PRINSIP Keadilan dan Keprihatinan dalam Membuat Keputusan

TAJUK	SP 5.3.1	SP 5.3.2	SP 5.4.3	SP 5.4.4
CADANGAN NILAI : • Rasional • Kasih sayang • Baik hati • Kejujuran • Keberanian Maksud Prinsip Keprihatinan : Sikap dan tingkah laku individu dalam hubungan antara manusia untuk menegakkan kesaksamaan dengan keseimbangan dalam pemikiran, pertuturan, perasaan dan perlakuan. Maksud Prinsip Keadilan: Perlakuan yang memberikan pertimbangan moral dalam melaksanakan peranan atau kewajipan terhadap orang lain	CONTOH PRINSIP Keadilan: • Bersikap tidak berat sebelah • Memberi layanan sama rata • Menghormati hak manusia • Bersikap rasional • Adil dalam mengagihkan sumbangan atau bantuan CONTOH PRINSIP Keprihatinan: • Berperikemanusiaan • Pemurah • Kepedulian • Menunjukkan perasaan kasih sayang • Menjaga kebajikan orang lain melebihi kepentingan diri sendiri	PRINSIP Keadilan dalam Membuat Keputusan: ✓ Menjatuhkan hukuman kepada individu yang bersalah ✓ Tidak menggunakan kemudahan yang dikhaskan untuk golongan Orang Kelainan Upaya (OKU) sesuka hati ✓ Melayan mesra semua rakyat secara sama rata dan memberi bantuan yang sewajarnya PRINSIP Keprihatinan dalam Membuat Keputusan: ✓ Menyayangi dan menghargai fauna dan pelbagai haiwan supaya tidak mengalami kepupusan ✓ Menghulurkan bantuan kewangan dan barangan keperluan kepada golongan yang memerlukan ✓ Menyediakan keperluan asas kepada golongan Orang Kelainan Upaya (OKU) ✓ Melibatkan diri dalam aktiviti sukarelawan dan menunjukkan simpati terhadap mangsa bencana	KEPENTINGAN PRINSIP Keadilan ▪ Menjaga hak kemanusiaan ▪ Membela nasib golongan yang ditindas ▪ Tidak menjejaskan kepentingan orang lain ▪ Mengelakkan perselisihan faham KEPENTINGAN PRINSIP Keprihatinan ▪ Semua lapisan masyarakat mendapat keprihatinan yang sewajarnya. ▪ Menjamin keamanan dan keharmonian ▪ Mengelakkan diri daripada menjadi mangsa sesuatu keadaan	STRATEGI PENYELESAIAN KONFLIK: ✓ Mengenal pasti konflik atau permasalahan yang timbul terlebih dahulu ✓ Membuat pertimbangan moral ✓ Membuat keputusan dalam pemilihan prinsip keadilan atau prinsip keprihatinan ✓ Mengenalpasti konflik atau permasalahan yang timbul terlebih dahulu



ISU : SISTEM PERUNDANGAN DI MALAYSIA

CADANGAN NILAI:

- Rasional
- Kasih sayang
- Baik hati
- Kejujuran
- Keberanian

JENIS-JENIS MAHKAMAH DI MALAYSIA:

- Mahkamah Atasan** (Superior Courts)
 - Mahkamah Persekutuan
 - Mahkamah Rayuan
 - Mahkamah Tinggi
 - Mahkamah Tinggi Malaya
 - Mahkamah Tinggi Sabah & Sarawak
- Mahkamah Rendah** (Subordinate Courts)
 - Mahkamah Sesyen
 - Mahkamah Majistret / Mahkamah untuk Kanak-kanak
 - Mahkamah Penghulu
- Mahkamah Khas**

FUNGSI UTAMA BADAN KEHAKIMAN:

- ☐ Melindungi hak-hak asasi
- ☐ Berkuasa mentafsir undang-undang dan Perlembagaan Persekutuan
- ☐ Membatalkan undang-undang yang bercanggah dengan Perlembagaan
- ☐ Menjadi pentadbir keadilan dalam kes-kes sivil dan jenayah di Malaysia

JENIS-JENIS HUKUMAN:

- Hukuman amaran dan ikat jamin**
 - Untuk kes kesalahan kecil dan ada tanda-tanda pesalah akan insaf
- Hukuman denda wang**
 - Pesalah perlu membayar kompaun
- Hukuman penjara**
 - Untuk kes berat
- Hukuman sebat**
 - Dikenakan terhadap kes serius seperti rogol, mencederakan orang, memandu secara berbahaya hingga menyebabkan kematian
 - Tidak dikenakan kepada pesalah perempuan, pesalah lelaki yang melebihi umur 50 tahun dan pesalah yang dijatuhkan hukuman mati

KES-KES SIVIL YANG DIBICARAKAN DI MAHKAMAH TINGGI:

- ✓ Kes-kes perkahwinan dan perceraian (orang bukan Islam)
- ✓ Kes mufils
- ✓ Hak penjagaan anak dan harta
- ✓ Kes berkaitan wasiat

MAHKAMAH UNTUK KANAK-KANAK:

Maksud kanak-kanak – Merupakan seseorang berumur di bawah 18 tahun, memerlukan kasih sayang, penjagaan dan perlindungan. – Menurut **Akta Kanak-kanak 2001**

- Menguatkuasakan peruntukan di bawah Akta Kanak-kanak 2001 yang telah menggabungkan peruntukan:

- **Akta Mahkamah Juvana 1947**
- **Akta Perlindungan Wanita & Gadis 1973**
- **Akta Perlindungan Kanak-kanak 1991**

- **Bidang kuasa** – *kanak-kanak di bawah 18 tahun*

Isu: Remaja melakukan jenayah sehingga menyebabkan kematian. Mereka dijatuhi hukuman ringan kerana berusia di **bawah 18 tahun**.

Akta Mahkamah Juvana 1947:

- Memberi peluang bagi mereka mendapatkan jagaan dan perlindungan.
- Memberi peluang bagi mereka yang telah didapati bersalah, mengikuti rancangan pemulihan di Asrama Akhlak atau Sekolah Akhlak.
- Memberi kesedaran kepada ibubapa atau penjaga dan menentukan penyertaan mereka di dalam rancangan pemulihan anak-anak mereka yang berkenaan

PUNCA / SEBAB / FAKTOR BERLAKUNYA JENAYAH JUVANA:

- Kekurangan kasih sayang dari ibu bapa dan keluarga.
- Kurang penghayatan agama.
- Kurang pendedahan mengenai jenayah juvana.
- Hukuman terhadap pesalah juvana yang kurang ketat.
- Pengaruh rakan sebaya.
- Pengaruh media massa.

KESAN / AKIBAT DARIPADA JENAYAH JUVANA:

- Lebih terdedah untuk melakukan keganasan
- Kerap terlibat dengan kesalahan undang-undang dan pihak berkuasa
- Disisihkan masyarakat
- Digantung sekolah
- Perilaku berisiko
- Ke arah masalah kesihatan mental

LANGKAH / CARA MEMBENDUNG JENAYAH JUVANA:

- ❖ Ibu bapa perlu mendidik anak-anaknya dari kecil
- ❖ Remaja haruslah pandai memilih rakan sebaya
- ❖ Pihak sekolah juga perlu memantapkan lagi disiplin sekolah



ISU : KELDAI DADAH

Cadangan nilai:

- Rasional
- Kebebasan
- Harga diri
- Kesederhanaan
- Kerajinan

Maksud istilah '**keldai dadah**': - seseorang yang secara rela atau diperdaya untuk menjadi **kurier**, membawa dadah atau barang seludup ke negara lain / taktik ini mengurangkan risiko pengedar / penyeludup dadah itu ditangkap.

Bagaimanakah kes-kes keldai dadah dijalankan?

- Mangsa diberikan tawaran seperti bekerja di luar negara, melanjutkan pengajian atau diperdaya dengan tawaran percutan percuma.
- Sindiket penjenayah antarabangsa menggunakan laman sosial di internet untuk memperdaya wanita muda menjadi keldai dadah di Asia.
- Dadah akan disorokkan dalam bagasi, ditelan atau disimpan pada barang-barang yang telah diubahsuai.

Apakah punca-punca kepada kes-kes keldai dadah?

- Keperluan kewangan yang terdesak
- Tawaran kewangan yang lumayan
- Hadiah melancang ke luar negara
- Ditipu/ terpedaya dengan 'kekasih'/teman
- Pengaruh laman sosial

CARA-CARA MENGATASI KES KELDAI DADAH:

Individu:

- Jangan terpedaya dengan orang yang baru dikenali
- Berfikir secara wajar sebelum mengambil tindakan
- Ibu bapa perlu mengambil berat terhadap kegiatan anak-anak mereka

Masyarakat:

- Melibatkan diri dalam rakan COP
- Melaporkan kepada pihak berkuasa jika terdapat individu yang mencurigakan

Kerajaan:

- Menkuatkuasakan undang-undang
- Mengadakan kempen anti-dadah
- Meningkatkan penguatkuasaan di pintu masuk negara (task force tahap profesionalisme)
- Ceramah kesedaran di semua peringkat
- Mengadakan Kerjasama serantau antara negara

1. PENUBUHAN AGENSI DADAH (AADK)

- ❖ Melaksanakan program pencegahan
- ❖ Melaksanakan program rawatan dan pemulihan
- ❖ Meningkatkan sistem maklumat dadah dan menilai program keberkesanan anti-dadah negara
- ❖ Meningkatkan kerjasama serantau dan antarabangsa dalam usaha memerangi ancaman dadah
- ❖ Memberi khidmat setia kepada Majlis Dadah Kebangsaan

2. JABATAN NARKOTIK POLIS DIRAJA MALAYSIA (PDRM)

- Misi untuk memerangi dadah berbahaya sebagai musuh utama negara dengan menguatkuasakan undang-undang untuk menyekat dan mengurangkan permintaan dan bekalan dadah berbahaya.

3. UNDANG-UNDANG DADAH

- ✓ Akta Dadah Berbahaya, 1952
- ✓ Akta Racun, 1952
- ✓ Akta Penagih Dadah (Rawatan Dan Pemulihan)
- ✓ Akta Dadah Berbahaya (Angkah-langkah)
- ✓ Akta Dadah Berbahaya (Perlucutan Harta)

Kesan pengedaran dadah/ keldai dadah:

- Memusnahkan masa depan
- Berhadapan dengan hukuman berat
- Memalukan dan menjatuhkan imej keluarga dan negara

Cara-cara mengelakkan diri daripada terjebak dengan kes keldai dadah:

- Berhati-hati dengan tawaran kerja dengan gaji lumayan di luar negara
- Jangan membawa barang yang dikirim oleh orang lain
- Elakkan daripada makan atau minum dengan orang yang baru dikenali
- Selidik latar belakang rakan yang baru dikenali
- Tinggal bersama keluarga atau sentiasa menziarahi keluarga
- Percaya diri sendiri untuk tidak mengambil jalan mudah untuk hidup mewah



ISU : KEZALIMAN TERHADAP HAIWAN

Cadangan nilai:

- Kasih sayang
- Rasional
- Baik hati
- Bertanggungjawab

KESALAHAN PENGANIAYAAN HAIWAN DI BAWAH AKTA KEBAJIKAN HAIWAN 2015

- Memukul, menyepak, melebihi muatan, mendera atau menakutkan mana-mana haiwan
- Terlebih naik atau terlebih tunggang mana-mana haiwan, kecuali untuk sukan equestrian
- Tidak menyediakan makanan, minuman untuk haiwan dalam kurungan
- Menyebabkan kesakitan atau mencacatkan haiwan
- Mengurung, mengangkut & membawa haiwan dengan apa-apa cara yang menyebabkan kesakitan atau penderitaan
- Menyimpan haiwan yang sakit tanpa alasan munasabah
- Pelagaan haiwan (membantu, menyimpan, menguruskan, membenarkan, menerima wang)
- Melapah, memanggang atau membunuh haiwan yang masih hidup
- Mengeluarkan mana-mana bahagian haiwan yang masih hidup seperti mendapatkan kulit, minyak atau produk lain
- Merantai/mengikat dengan tali/rantai pendek/berat
- Mengurung haiwan dalam sangkar atau bekas yang membataskan pergerakan semula jadi

Jika disabit kesalahan boleh didenda tidak kurang daripada RM20,000 & tidak lebih daripada RM100,000 atau dipenjarakan selama tempoh tidak lebih daripada 3 tahun atau kedua-duanya.

Sumber: Akta Kebajikan Haiwan 2015

Infografik Bernama

Bentuk penganiayaan terhadap haiwan:

1. Membakar haiwan yang masih hidup
2. Menyiksa dan membunuh haiwan dengan sengaja
3. Mengurung haiwan dengan tidak memberi makan dan minum
4. Memusnahkan habitat haiwan seperti membakar hutan
5. Meletak racun atau bahan toksik ke dalam sungai atau tasik dengan niat untuk membunuh haiwan

Faktor-faktor berlakunya penganiayaan:

1. Tidak mempunyai perasaan belas kasihan
2. Tidak mempunyai sikap bertanggungjawab
3. Mementingkan diri sendiri
4. Tidak prihatin bahawa haiwan juga makhluk ciptaan Tuhan yang harus dihormati

Kesan penganiayaan terhadap haiwan:

1. Haiwan akan teraniaya dan terseksa atau mati dalam keadaan menyedihkan
2. Menyebabkan kepupusan

Undang-undang yang melindungi haiwan:

Akta Kebajikan Haiwan 2015 (Akta 772)

- Mengenakan hukuman keras termasuk penjara kepada mereka yang didapati bersalah menzalimi haiwan
- Denda maksimum rm100,000 dan penjara hingga tiga tahun

AKTA KEBAJIKAN HAIWAN 2015 [AKTA 772]

ADUAN

PENGABAIAN KEBAJIKAN HAIWAN & PERUBATAN PENGANIAYAAN TERHADAP HAIWAN

019-2242233 | pro@dvs.gov.my | www.dvs.gov.my

Seksyen 24

Tunaikan Tanggungjawab Anda Sebagai Pemilik Haiwan Yang Bertanggungjawab. Penuhi Keperluan Haiwan Milik Anda Untuk Mendapat:

- ▶ Persekitaran yang sesuai
- ▶ Keperluan diet yang sesuai
- ▶ Mempamerkan corak kelakuan semula jadi
- ▶ Untuk ditempatkan bersama atau berasingan
- ▶ Perlindungan daripada kesakitan, penderitaan, kecederaan dan penyakit



UNIT 4: PENGGUNAAN TEKNOLOGI MAKLUMAT DAN KOMUNIKASI SECARA BERETIKA

NILAI / KONSEP	SP 5.4.1	SP 5.4.2	SP 5.4.3	SP 5.4.4
CADANGAN NILAI: • Rasional • Kebebasan • Harga diri • Kesederhanaan • Kerajinan Konsep: Teknologi maklumat dan komunikasi merupakan sistem yang membolehkan pengumpulan, pengurusan, manipulasi, perolehan dan komunikasi maklumat dalam pelbagai bentuk.	ETIKA PENGGUNAAN TEKNOLOGI MAKLUMAT DAN KOMUNIKASI: • Tidak memuat naik sebarang bahan dalam pelbagai bentuk tanpa keizinan pemilik yang sah • Tidak menyebarkan sebarang maklumat palsu atau diragui kesahihannya yang boleh menggugat ketenteraman awam • Tidak mencerooboh dan menyebarkan virus yang boleh melumpuhkan sesuatu sistem yang dimiliki oleh pihak lain • Tidak mengeksploitasi maklumat dan data peribadi pihak lain • Berintegriti dalam memberikan maklumat yang betul untuk sebarang penggunaan dalam talian • Berkomunikasi secara berhemah dalam talian	KEPENTINGAN PENGGUNAAN TEKNOLOGI MAKLUMAT DAN KOMUNIKASI SECARA BERETIKA: • Meningkatkan kualiti Pendidikan - Mengubah cara pengajaran dan pembelajaran menjadi lebih berinovasi - Menjimatkan masa dan wang - Mampu menarik minat murid • Mempelbagaikan perkhidmatan dalam talian - Perkhidmatan yang lebih mesra pengguna - Pengguna tidak perlu bersesak-sesak di kaunter - Terdapat pelbagai pilihan transaksi dalam talian • Meningkatkan hubungan sosial - Memudahkan komunikasi secara maya dengan sesiapa sahaja di seluruh dunia - Mengeratkan hubungan - Mewujudkan jaringan berasaskan bidang • Menjanakan ekonomi - Menyediakan peluang perniagaan dan perkhidmatan - Barangan atau perkhidmatan boleh dipromosikan dengan meluas - Penjualan dan pembelian boleh dibuat secara dalam talian	CONTOH PENGGUNAAN TEKNOLOGI MAKLUMAT DAN KOMUNIKASI SECARA BERETIKA: Penggunaan Akaun E-mel - Merahsiakan pengguna dan kata laluan daripada pengetahuan orang lain - Tidak memalsukan maklumat diri dalam pendaftaran e-mel - Menggunakan e-mel dengan bijak dan berhati-hati Penggunaan Pengiklanan - Mengiklankan barangan dan perkhidmatan yang tidak menyalahi undang-undang dan norma masyarakat - Berintegriti bagi memastikan pengguna tidak berasa tertipu - Bersaing secara sihat dengan tidak memburukkan barangan dan perkhidmatan orang lain Memuat Turun dan Memuat Naik - Mendapat kebenaran yang sah daripada pemiliknya - Tidak memuat turun dan memuat naik bahan negatif - Tidak memuat turun dan memuat naik perisian tidak berlesen	KESAN PENGABAIAAN PENGGUNAAN TEKNOLOGI MAKLUMAT DAN KOMUNIKASI SECARA BERETIKA: • Ketidaktepatan maklumat - Mengelirukan orang lain - Menimbulkan fitnah - Mengaibkan orang lain • Isu keselamatan - Risiko data peribadi digodam - Terdedah kepada buli siber - Ancaman keselamatan diri, keluarga dan harta benda • Serangan pelbagai virus - Menjejaskan sistem computer - Mengganggu penggunaan harian dalam teknologi maklumat dan telekomunikasi - Melumpuhkan operasi sesebuah organisasi • Terdedah kepada bahan negatif - Mempengaruhi pemikiran murid - Mendorong perlakuan yang tidak diingini - Meningkatkan gejala sosial • Ketagihan penggunaan - Pembaziran masa - Mengganggu tugas harian - Menjejaskan masa berkualiti bersama-sama dengan keluarga



ISU : UNDANG-UNDANG SIBER

Undang-undang siber terdiri daripada:

- Akta Komunikasi dan Multimedia 1998
- Akta Suruhanjaya Komunikasi dan Multimedia 1998
- Akta Tandatangani Digital 1997
- Akta Jenayah Komputer 1997
- Akta Teleperubatan 1997

Akta Hak Cipta 1987

- Semua hasil karya asli adalah di bawah Hak Cipta Terpelihara yang bermaksud hak cipta dilindungi.
- Hak cipta merupakan suatu hak eksklusif bagi seseorang pencipta karya untuk mengawal penggunaan karya mereka
- Terdapat dua hak moral bagi pencipta karya iaitu:
 - a. **Hak paterniti** – membolehkan pemilik karya dikenali dan menuntut keaslian ciptaan untuk dikekalkan
 - b. **Hak integriti** – membenarkan pemilik karya menghalang pengguna lain daripada menyeleweng, mencacatkan atau mengubahsuai hasil kerjanya agar tidak menjejaskan reputasi pencipta.

Contoh hasil karya yang dilindungi oleh undang-undang hak cipta adalah:

- Karya sastera
- Karya muzik
- Karya seni
- Filem
- Rakaman bunyi
- Karya terbitan

Kepentingan menghormati hak cipta dalam dunia digital:

- Melindungi hak pemilik karya
- Melindungi hak ekonomi pengkarya

Plagiarism

- Perbuatan meniru atau mengutip sebahagian atau semua karya orang lain untuk melakukan tugas dan mengakui karya tersebut sebagai usaha sendiri.

Faktor gejala plagiat di kalangan pelajar:

- Pelajar kurang mahir mencari maklumat
- Tidak mempunyai masa yang secukupnya
- Kurang kesedaran tentang plagiarisme
- Kurang persediaan dalam menyiapkan tugas
- Sikap pelajar yang malas dan tidak berusaha
- Kemudahan teknologi maklumat yang semakin maju

Kesan *Plagiarism*:

- Dikenakan tindakan disiplin / tatatertib
- Hasil kerja / kerja kursus ditolak
- Imej diri terjejas
- Masa depan terjejas

Langkah mengatasi:

- Guru memberi penghargaan kepada pelajar yang tidak melakukan plagiarisme
- Menasihati pelajar tentang kesan buruk plagiarisme

Tips untuk pelajar menghindari *plagiarism* dalam penulisan:

- Mula awal
- Petikan dengan betul
- Membaca dan membetulkan kesalahan (*Proofreading*)
- **Quote** – memberi kredit dengan menyatakan sumber
- **Paraphrase** – menulis semula dengan ayat sendiri
- Tambah nilai – memasukkan pandangan sendiri
- Semakan *plagiarism* – menggunakan aplikasi atas talian untuk menyemak *plagiarism*
- Rujukan – memasukkan halaman rujukan
- Tanya guru
- Internet adalah sumber

UNDANG-UNDANG SIBER

1. Akta Komunikasi dan Multimedia 1998

- Merupakan sendi kepada semua undang-undang siber
- Menghuraikan dasar pembangunan ICT bagi negara ini

2. Akta Suruhanjaya Komunikasi dan Multimedia 1998

- Membolehkan penubuhan sesebuah suruhanjaya untuk mengendalikan urusan berkaitan dengan jaringan internet
- Mengambil alih kuasa perlesenan terhadap spektrum penyiaran telekomunikasi

3. Akta Tandatangani Digital 1997

- Menjamin keselamatan mengenai isu undang-undang yang berkaitan transaksi elektronik, dan mengesahkan penggunaan tandatangan digital melalui sijil perakuan

4. Akta Jenayah Komputer 1997

- Untuk melengkapkan undang-undang jenayah khususnya berkaitan melalui jaringan komputer

5. Akta Teleperubatan 1997

- Membolehkan doktor dan pengamal perubatan menggunakan internet untuk menjalankan operasi perubatan dari jarak jauh.

6. Akta Hak Cipta (Pindaan) 1997

- Memasukkan unsur berkaitan hak cipta dalam akta induk



ISU : JENAYAH SIBER

Maksud **Jenayah Siber**:- Jenayah komputer yang baharu pada abad ini.

- Terdiri daripada unsur penipuan, kerosakan atau pengubahsuaian program atau data komputer, pencurian maklumat, penggodaman dan lain-lain

Faktor peningkatan kadar jenayah siber:

- Peningkatan pengguna internet mendorong ramai pengguna internet menyalahgunakan maklumat dalam internet
- Pihak yang tidak bertanggungjawab menyalahgunakan kepakaran mereka
- Kekurangan pakar-pakar forensik komputer
- Penguatkuasaan undang-undang yang lemah
- Sikap individu yang sukar dikawal
- Kurang pendidikan dan kesedaran dalam kalangan masyarakat
- Sukar mengenal pasti penjenayah siber

Langkah-langkah mengatasi jenayah siber:

- Pengguna internet perlu mempunyai tahap kesedaran yang tinggi tentang risiko dari ancaman siber
- Golongan kanak-kanak dan remaja perlu diawasi dalam penggunaan internet
- Pengetahuan komputer untuk murid sekolah
- Pihak kerajaan mengadakan dan menentukan prasarana ict yang selamat dengan melaksanakan polisi-polisi yang efektif, terkini dan praktikal
- Meningkatkan keselamatan siber negara
- Menggunakan perisian antivirus terkini
- Bekerjasama secara multilateral dalam dalam membanteras jenayah siber

Kesan ke atas mangsa jenayah siber:

- Mengalami tekanan perasaan
- Kerugian kewangan
- Kerugian dari segi harta intelek
- Menjejaskan urusan melalui talian (**on-line**)
- Penyebaran virus, penggodaman, pencerobohan dan penggasakan yang boleh melumpuhkan sistem komputer
- Data maklumat peribadi pengguna terdedah
- Mangsa jenayah siber menghadapi tuduhan yang tidak berasas
- Kehilangan sumber pendapatan

Contoh-contoh jenayah siber:

- Penipuan (komputer) dengan mengubah rekod komputer
- **Spam** – menghantar iklan yang tidak dikehendaki secara berlebihan
- **Phishing** – menyamar sebagai laman web sah
- Perisian pengintip
- Perisian perindustrian
- Menghasil dan menyebarkan virus
- **Teknik Salami** – perbuatan mencuri wang berulang kali pada kuantiti yang kecil
- **Kuda Troy**
- Cetak rompak

Ancaman baru dunia siber yang berlaku di Malaysia

- Buli Siber
- Pengendap Siber (**Cyber Stalking**) – penjenayah mengintip mangsa dan menyelidik segala maklumat dan aktiviti mangsa
- Tatahias Siber (**Cyber Grooming**) – penjenayah cuba mendapatkan kepercayaan mangsa terlebih dahulu sebelum jenayah dilakukan seperti menjadi keldai dadah atau menyerahkan wang
- Pencuri Identiti (**Identity Theft**) – mencuri maklumat akaun bank mangsa dan kes banyak terjadi melalui proses pembelian barang secara atas talian

KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI JOHOR

BIDANG 6

JATI DIRI MORAL

- UNIT 5** : Mantap Integriti Mantaplah Jati Diri
UNIT 6 : Keluarga Berintegriti Keluarga Disegani
UNIT 7 : Berprikemanusiaan Membentuk Masyarakat Sejahtera

Oleh:

Cg Norhayati binti Mohd Nasir
SMK Desa Skudai – Johor Bahru
&
Cg Vigneswari a/p Arumugam
SMK Pasir Putih – Pasir Gudang





UNIT 5 : MANTAP INTEGRITI MANTAPLAH JATI DIRI

NILAI	SP 6.1.1	SP 6.1.2	SP 6.1.3	SP 6.1.4
CADANGAN NILAI :: - Kepercayaan kepada Tuhan - Kejujuran - Harga diri - Kerajinan - Bertanggungjawab	MAKSUD INTEGRITI INDIVIDU: Maksud Integriti : ☐ Ketulusan dan keutuhan dalam setiap perlakuan dan pemikiran ☐ Sifat jati diri yang merangkumi kejujuran dan keikhlasan. Maksud Integriti Individu : J1 : Sifat utama J2 : Melahirkan jati diri produktif dan berkualiti dalam setiap perlakuan	KEPENTINGAN INTEGRITI INDIVIDU DALAM SETIAP PERLAKUAN : ☐ Melahirkan modal insan yang dapat berbakti kepada Negara ☐ Mendapatkan keyakinan dan kepercayaan orang lain ☐ Menjamin hasil kerja yang berkualiti ☐ Memelihara dan memperkasa imej diri serta keluarga ☐ Meningkatkan kualiti diri untuk mewujudkan pentadbiran yang cekap ☐ Melahirkan individu yang berpegang pada ketinggian prinsip moral dan etika ☐ Mengelakkan diri daripada penyalahgunaan kuasa ☐ Membentuk keperibadian individu dan jati diri bangsa	MPLIKASI PERBUATAN INDIVIDU YANG TIDAK BERINTEGRITI : Diri - Menjatuhkan maruah diri - Menghilangkan kepercayaan dan keyakinan orang lain - Menjejaskan masa hadapan - Bersikap individualistik Keluarga - Memalukan anggota keluarga - Merenggangkan hubungan antara anggota keluarga - Dipinggirkan oleh masyarakat Negara - Menjejaskan keharmonian negara - Mencemarkan nama negara - Menjejaskan keyakinan pelabur asing	CARA INDIVIDU MELAKSANAKAN TANGGUNGJAWAB YANG BERINTEGRITI : - Jujur dalam melaksanakan tugas yang diamanahkan - Setia pada keluarga, tidak melakukan penipuan dan giat melakukan kerja kebajikan - Tidak memalsukan sesuatu dokumen untuk mendapat sesuatu kepentingan - Mengaku kesilapan diri walaupun berasa bersalah daripada berbohong - Jujur dan amanah dalam mencari nafkah hidup



ISU: PENIRUAN DAN PENIPUAN SEMASA PEPERIKSAAN

Cadangan Nilai : • Kejujuran • Keadilan • Bertanggungjawab • Rasional • Harga diri Punca berlakunya : ✓ Pelajar tidak bersedia untuk menduduki peperiksaan ✓ Bersikap malas untuk membuat ulangkaji ✓ Memandang ringan sesuatu perkara	Maksud penipuan – Perbuatan menipu yang disengajakan dan dilakukan untuk mendapatkan keuntungan secara tidak adil	Kepentingan tidak melakukan peniruan / penipuan : • Bersikap adil kepada orang lain. • Tidak menimbulkan rasa yang tidak puas hati antara satu sama lain. • Meningkatkan rasa tanggungjawab dalam melaksanakan tugas • Dapat menilai diri atas usaha sendiri • Lebih menghargai markah peperiksaan	Implikasi / kesan melakukan penipuan / peniruan : • Hilang kepercayaan daripada guru dan rakan • Tidak dapat menilai diri sendiri terutama dalam peperiksaan • Menimbulkan rasa tidak puas hati rakan • Mencetuskan pergaduhan atau perselisihan faham antara rakan • Imej diri akan terjejas • Dipulaukan oleh rakan-rakan	Cara mengelakkan peniruan : ☐ Yakin pada diri sendiri ☐ Bersikap jujur dalam membuat sesuatu ☐ Membuat ulangkaji terhadap semua topik pembelajaran ☐ Membuat persediaan rapi sebelum peperiksaan dengan membaca ☐ Mendapatkan bantuan guru / rakan untuk mengajar bahagian yang sukar difahami ☐ Merujuk guru kaunseling untuk mendapatkan cara belajar / membuat nota yang betul
--	---	--	--	--

ISU : PLAGIAT DALAM TUGASAN / KERJA KURSUS

Cadangan nilai : • Kejujuran • Keadilan • Bertanggungjawab • Rasional • Harga diri	Maksud Plagiat - Perbuatan meniru atau mengutip sebahagian atau keseluruhan karya orang lain tetapi mengakui karya tersebut sebagai usahanya sendiri	Punca berlakunya ☐ Kurang kemahiran dalam mencari maklumat ☐ Kekangan waktu untuk menyiapkan tugas ☐ Kurang persediaan dalam menghadapi tugas yang diberikan Sikap malas seseorang atau tidak berminat dalam melakukan tugas yang diberikan Kepentingan tidak melakukan plagiat : ❖ Meningkatkan rasa –tanggungjawab dalam diri ❖ Menghargai usaha sendiri ❖ Lebih berpengetahuan disebabkan banyak info yang diperoleh hasil usaha sendiri ❖ Mendapat kepercayaan orang lain	Implikasi / kesan melakukan plagiat : ❖ Dikenakan tindakan oleh majikan ❖ Hilang kepercayaan organisasi ❖ Guru akan menolak markah kerja kursus ❖ Kurang mahir dalam mencari maklumat dan membuat keputusan ❖ Implikasi kerjaya	Cara Perlaksanaan / cara mengelakkan plagiat ❖ Bersedia lebih awal ❖ Mulakan sesuatu tugas seawalnya supaya dapat menyiapkan dalam tempoh ditetapkan ❖ Membuat tambah nilai terhadap tugas supaya hasilnya tidak dianggap plagiat
--	--	--	---	---



SU : KETIDAKPATUHAN MASA

Cadangan Nilai : ❖ Bertanggungjawab ❖ Kejujuran ❖ Harga diri ❖ Keadilan Punca berlaku ketidakpatuhan masa: ☐ Tidak fokus pada tugas atau kerja yang diberikan ☐ Jadual kerja yang tidak disusun dengan baik ☐ Kurang sistematik dalam melaksanakan kerja	Maksud ketidakpatuhan – Tidak taat atau tidak ikut seperti apa yang telah ditetapkan sama	Kepentingan mematuhi masa : ☐ Disiplin diri yang mantap dapat dibentuk ☐ Urusan dapat disiapkan dengan cepat dan lancar ☐ Mengelakkan diri daripada tekanan ☐ Menghasilkan tugas yang berkualiti ☐ Dapat meningkatkan kecemerlangan diri ☐ Dapat menyusun aktiviti dengan lebih berkesan ☐ Berupaya fokus dalam setiap tugas	Implikasi/kesan ketidakpatuhan masa : ☐ Banyak kerja yang bertangguh ☐ Memberi tekanan sekiranya masa tidak mencukupi ☐ Tiada masa untuk rehat ☐ Sesuatu keputusan tidak dapat dibuat	Cara / Langkah mengelakkan ketidakpatuhan masa ☐ Meningkatkan rasa tanggungjawab dalam melaksanakan tugas ☐ Sentiasa merujuk jadual tugas ☐ Menyusun tugas yang perlu dilakukan supaya lebih teratur
--	---	---	--	---

###

ISU : AMALAN PEMBERIAN RASUAH

Cadangan nilai : ❖ Bertanggungjawab ❖ Kejujuran ❖ Harga diri ❖ Keadilan Punca berlakunya amalan rasuah: ☐ Kurang didikan agama ☐ Tiada kesedaran dalam diri individu ☐ Bersikap individualistik ☐ Materialistik ☐ Gaji atau pendapatan yang tidak mencukupi	Maksud rasuah = Penerimaan atau pemberian suapan sebagai upah atau dorongan untuk seseorang individu kerana melakukan atau tidak melakukan sesuatu perbuatan yang berkaitan dengan tugas rasmi. Contoh rasuah : ✚ Wang ✚ Hadiah ✚ Bonus ✚ Undi ✚ Perkhidmatan	Kepentingan tidak mengambil rasuah : ✚ Meningkatkan kepercayaan orang lain ✚ Hidup lebih sejahtera ✚ Keadilan dapat dibentuk	Implikasi / kesan amalan rasuah ✚ Melumpuhkan fungsi perjalanan sesuatu organisasi ✚ Menyebabkan pentadbiran sesebuah negara menjadi lemah dan huru-hara ✚ Menjejaskan imej dan kredibiliti negara ✚ Menjejaskan kualiti infrastruktur atau program ✚ Pembangunan tidak seimbang dan saksama ✚ Melahirkan pegawai yang tidak amanah dan gagal dalam pelaksanaan	Peranan Kerajaan membendung rasuah: ✚ Menguatkuasakan undang-undang ✚ Sistem kehakiman diperketat ✚ Mengadakan kempen kesedaran secara holistik ✚ Menerapkan isu rasuah dalam silibus pembelajaran di sekolah dan sektor pendidikan tinggi
---	---	--	--	---



UNIT 6 : KELUARGA BERINTEGRITI KELUARGA DISEGANI

NILAI	SP 6.2.1	SP 6.2.3	SP 6.2.3	SP 6.2.3
Cadangan nilai : • Kasih sayang • Hormat • Toleransi • Kerjasama • Harga diri	CIRI INTEGRITI KELUARGA : • Saling menghormati • Pegangan agama yang kuat • Bertanggungjawab • Amanah • Penyayang • Hubungan erat	CONTOH INTEGRITI KELUARGA : • Ajaran agama dipupuk dalam setiap perlakuan • Sentiasa jujur terhadap anggota keluarga • Tidak menceritakan masalah yang berlaku dalam keluarga kepada orang luar kecuali kepada pihak tertentu • Tidak membuka rahsia keluarga kecuali kepada pihak tertentu • Ibu bapa memastikan setiap anggota keluarga melaksanakan kewajipan masing-masing • Menasihati anggota keluarga yang gagal menunaikan kewajipan	CARA MEMUPUK INTEGRITI KELUARGA : ❖ Menghormati anggota keluarga yang lebih tua ❖ Menyelesaikan sebarang pertelingkahan antara anggota keluarga dengan aman ❖ Membimbing anggota keluarga tentang ajaran agama atau kepercayaan ❖ Melakukan amalan keagamaan atau kepercayaan bersama-sama dengan anggota keluarga ❖ Menjaga kerahsiaan dalam keluarga ❖ Menangani urusan dan permasalahan keluarga dengan jujur dan adil ❖ Menghormati dan mendengar nasihat warga tua ❖ Membawa warga tua bersama-sama semasa melancong	IMPLIKASI PERBUATAN YANG TIDAK BERINTEGRITI TERHADAP KELUARGA : ▪ Tidak menghormati anggota keluarga ▪ Menjatuhkan imej keluarga ▪ Penceraian ▪ Perpecahan dalam keluarga ▪ Perselisihan faham dalam keluarga ▪ Pilih kasih dalam keluarga ▪ Gejala lari dari rumah ▪ Penyalahgunaan dadah ▪ Keluarga tidak harmoni ▪ Prestasi diri terjejas

###

ISU : DILEMA INTEGRITI DALAM KELUARGA

Cadangan nilai : • Kasih sayang • Hormat • Toleransi • Kerjasama • Harga diri	Contoh dilema integriti dalam keluarga • Tinggal di rumah sewa atau bersama ibu bapa • Tidak jujur tentang kewangan kerana ada perkara yang ingin didapatkan • Balik lewat malam kerana menonton wayang tetapi memberitahu menolong kawan Punca berlakunya dilema integriti dalam keluarga : ✓ Takut memberitahu hal sebenar ✓ Bersikap tidak jujur dan pentingkan diri ✓ Tidak sependapat antara satu sama lain dalam ahli keluarga.	Kepentingan Integriti dalam keluarga : • Menjadi model pembentukan akhlak dan jati diri anak bangsa • Memupuk keluarga bahagia, penyayang dan sihat • Menimbulkan kepercayaan dan keyakinan antara anggota keluarga • Mengelak pertelingkahan dan salah faham antara anggota keluarga	Implikasi dilema integriti dalam keluarga • Tidak mendapat kepercayaan ahli keluarga • Menimbulkan konflik dan pergaduhan • Hubungan antara anggota keluarga menjadi renggang • Tidak gemar tinggal di rumah	Cara mengatasi masalah dilema integriti keluarga ☐ Berterus terang dalam apa jua masalah ☐ Berfikir lebih terbuka dan matang ☐ Membuat penilaian terhadap sesuatu masalah yang timbul dalam keluarga ☐ Membuat keputusan adil dan tepat dalam mencari penyelesaian
--	---	---	--	--



ISU : KERETAKAN RUMAH TANGGA				
Cadangan nilai : • Kasih sayang • Hormat • Toleransi • Kerjasama • Harga diri	Punca berlakunya : ☐ Tiada sikap tolak ansur antara suami dan isteri ☐ Kurang persefahaman ☐ Bersikap individualistik ☐ Tidak sabar dan mengikut emosi ☐ Pasangan curang ☐ Kurang berkomunikasi	Jenis Masalah Rumah Tangga : ▪ Ekonomi - Nafkah tidak dipenuhi - Suami tidak menghiraukan keperluan keluarga - Isteri mempunyai keinginan melampau ▪ Peribadi - Pasangan jenis pemarah - Cemburu buta - Kekacatan dialami sehingga menjejaskan tanggungjawab sebagai suami atau isteri ▪ Sosial - Hubungan antara mertua dan menantu yang tidak baik - Kurang komunikasi kerana tiada masa bersama	Implikasi / kesan keretakan rumah tangga : ❖ Berlaku penceraian ❖ Pergaduhan antara suami isteri ❖ Keperluan dan pendidikan anak-anak terabai ❖ Mengalami tekanan perasaan	Cara mengatasi masalah keretakan rumah tangga : ❖ Belajar menerima pasangan ❖ Fahami diri pasangan ❖ Meminta maaf ❖ Elakkan pergaduhan

###

ISU : KEPERCAYAAN TIDAK BERBELAH BAHAGI KEPADA ANGGOTA KELUARGA				
Cadangan nilai : • Kasih sayang • Hormat • Toleransi • Kerjasama • Harga diri	Kepentingan : ☐ Hubungan kekeluargaan lebih erat ☐ Hidup lebih aman dan harmoni dalam keluarga ☐ Kekuatan sesebuah keluarga bertambah ☐ Dipandang tinggi oleh orang lain.	Kesan mengabaikan kepercayaan keluarga : ☐ Menjatuhkan imej diri ☐ Menyebabkan perselisihan faham antara anggota keluarga ☐ Maruah keluarga terjejas ☐ Tidak menyokong keluarga sendiri	Amalan / tindakan menunjukkan kepercayaan kepada keluarga : ☐ Menjaga maruah keluarga ☐ Menjaga rahsia dan aib keluarga ☐ Banyak meluangkan masa bersama keluarga ☐ Berbincang dengan keluarga jika berlaku apa-apa masalah	Cara / langkah mengelakkan ketidakpatuhan masa : ☐ Meningkatkan rasa tanggungjawab dalam melaksanakan tugas ☐ Sentiasa merujuk jadual tugas ☐ Menyusun tugas yang perlu dilakukan supaya lebih teratur



UNIT 7 - BERPERIKEMANUSIAAN MEMBENTUK MASYARAKAT SEJAHTERA

NILAI	SP 6.3.1	SP 6.3.2	SP 6.3.3	SP 6.3.4
CADANGAN NILAI - Kepercayaan kepada Tuhan - Baik hati - Hemah Tinggi - Kasih Sayang - Berterima kasih	MAKSUD PERIKEMANUSIAAN Merujuk sifat yang wajar bagi manusia seperti bertimbang rasa, tolong-menolong dan mengasihani	CONTOH PERLAKUAN PERIKEMANUSIAAN ✓ Membantu orang yang memerlukan ✓ Menjaga dan memberikan perlindungan kepada haiwan ✓ Memberikan sumbangan kepada orang miskin ✓ Melayan pekerja dengan baik ✓ Mengelakkan diri daripada melakukan penderaan ✓ Mempunyai sikap empati dan simpati dengan jiran ✓ Menyantuni OKU dengan ikhlas	KEPENTINGAN BERPERIKEMANUSIAAN ❖ Anggota komuniti akan saling berinteraksi dan mengambil berat antara satu sama lain ❖ Anggota masyarakat akan bersatu padu dan bermuafakat dalam semua aspek kehidupan ❖ Golongan yang menerima bantuan akan berasa disayangi dan diambil peduli oleh orang sekeliling ❖ Kes jenayah seperti kecurian, penipuan dan penderaan dapat dikurangkan	KESAN PENGABAIAAN SIKAP BERPERIKEMANUSIAAN - Hilangnya maruah dan harga diri - Kebajikan warga tua akan terabai - Jurang komunikasi dan nilai kehidupan terjejas - Mementingkan diri sendiri dan materialistik - Bebanan kos kepada kerajaan - Mengancam keselamatan dan kesihatan golongan yang terabai - Pegangan agama dan nilai moral dalam kehidupan menjadi goyah - Tekanan jiwa dan emosi

KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI JOHOR



ISU KES PEMBUANGAN BAYI

CADANGAN NILAI:

- Kepercayaan kepada Tuhan
- Baik hati
- Hemah Tinggi
- Kasih Sayang
- Berterima kasih

Maksud pembuangan bayi

-Mencampakan bayi atau anak kecil oleh pihak yang tidak bertanggungjawab / golongan remaja (Anak luar nikah)

-Mengikut kajian, jenayah pembuangan bayi terjadi akibat daripada **amalan seks bebas sebelum berkahwin, terlanjur dalam hubungan.**



Contoh isu semasa kes pembuangan bayi

FAKTOR YANG MENYEBABKAN KES PEMBUANGAN BAYI

- Pergaulan bebas di kalangan lelaki dan perempuan terutamanya golongan remaja
- Pengaruh rakan sebaya yang bersikap negatif
- Pemantauan yang kurang oleh ibu bapa terhadap anak
- Pengaruh media social
- Belum bersedia memegang tanggungjawab sebagai ibu bapa dikalangan remaja

ISU PEMBUANGAN BAYI

- Di Malaysia, setiap 3 hari, 1 bayi dibuang (Sumber: Berita Metro Harian, 26 April 2019)
- Kes **pembuangan bayi** boleh disiasat sebagai kes bunuh atau percubaan membunuh bagi memastikan perbuatan tidak berperikemanusiaan menerima hukuman berat
- Kes **bunuh** disiasat mengikut **Seksyen 302** Kanun Keseksaan yang membawa hukuman gantung sampai mati
- Manakala kes **percubaan membunuh** disiasat mengikut **Seksyen 307** kanun yang sama yang membawa hukuman penjara maksimum 20 tahun

KESAN-KESAN PEMBUANGAN BAYI

- **Kesan** terhadap **bayi** adalah menyebabkan dia akan di pandang rendah dan di hina oleh masyarakat setempat.
- **Bayi** tersebut setelah dewasa tidak akan dapat mengenali siapa ibu bapa kandung sebenarnya.
- **Bayi** tersebut akan berasa sangat sedih dan kecewa akan sikap ibu bapa kandungnya yang membuangnya dan tidak menjaganya.

PERANAN PELBAGAI PIHAK DALAM MENGATASI KES PEMBUANGAN BAYI

PERANAN IBU BAPA

-Mendidik anak-anak menjadi insan yang bermoral dan tidak mudah terpengaruh dari gejala sosial yang bercegaahan dengan agama.

-Didikan agama yang sempurna perlu diberikan seawal yang mungkin kepada anak-anak bagi memandu mereka kearah kebaikan.

-Remaja yang mempunyai iman yang teguh tidak akan mudah terjebak dengan gejala sosial ini kerana mereka dapat membezakan mana yang baik dan mana yang buruk.

-Ibu apa juga perlulah mengawasi pergaulan anak-anak supaya tidak terjebak dengan perbuatan haram dan berdosa seperti melakukan seks bebas.

PERANAN MEDIA MASSA

-Memberikan pendedahan tentang kesan pembuangan bayi

- Program-program motivasi dan kempen-kempen kesedaran haruslah dilaksanakan oleh pihak media amat berguna dan bermakna. pendedahan berbentuk grafik dan kisah benar tentang seseorang yang pernah membuang bayi lalu ini akan membangkitkan kesedaran para remaja.



ISU: BANTUAN MANGSA BANJIR DAN KEBAKARAN

CADANGAN NILAI:

- Baik hati
- Berterima kasih
- Hemah tinggi
- Kasih sayang
- Kepercayaan kepada Tuhan

MAKSUD BANTUAN - Pertolongan yang diberikan kepada golongan yang memerlukan

Golongan yang memerlukan bantuan/ pertolongan

- Mangsa banjir
- Mangsa kebakaran
- Golongan gelandangan
- Warga tua (yang ditinggalkan oleh anak-anak)
- Golongan Orang Kurang Upaya (OKU)

CONTOH –CONTOH BANTUAN YANG PERLU DIBERIKAN KEPADA MANGSA BANJIR DAN MAGSA KEBAKARAN

- Bantuan Kewangan
- Bantuan keperluan asan seperti makanan, pakaian dan tempat tinggal
- Sokongan moral seperti kata-kata motivasi atau kata-kata semangat supaya dapat melupakan situasi yang telah mereka harungi.

CONTOH AKTIVITI BERPERIKEMANUSIAAN LAIN YANG BOLEH DIAMALKAN OLEH REMAJA DALAM KEHIDUPAN SEHARIAN

- Menjaga dan memberikan perlindungan kepada haiwan
- Memberi sumbangan kepada orang miskin
- Membantu orang yang memerlukan
- Melayan pekerja dengan baik
- Mengelakkan diri daripada melakukan penderaan
- Mempunyai sikap empati dan simpati dengan jiran
- Menyantuni Orang Kurang Upaya (OKU) dengan ikhlas
- Memelihara dan memulihara alam sekitar

IMPLIKASI YANG AKAN BERLAKU JIKA PENGABAIAAN SIKAP BERPERIKEMANUSIAAN DALAM MASYARAKAT

- ❖ Hilangnya maruah dan harga diri
- ❖ Jurang komunikasi dan nilai kehidupan terjejas
- ❖ Kebajikan warga tua akan terabai
- ❖ Mementingkan diri sendiri dan materialistik
- ❖ Mengancam keselamatan dan kesihatan golongan yang terabai
- ❖ Pegangan agama terabai dan nilai oral dalam kehidupan menjadi goyah
- ❖ Tekanan jiwa dan emosi
- ❖ Menzalimi haiwan dan tumbuhan

KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI JOHOR



ISU: KEPRIHATINAN TERHADAP GOLONGAN GELANDANGAN DAN ORANG KURANG UPAYA (OKU)

CADANGAN NILAI:

- Baik hati
- Berterima kasih
- Hemah tinggi
- Kasih sayang
- Kepercayaan kepada Tuhan

Maksud **golongan Gelandangan** -
-Orang yang tiada tempat tinggal dan pekerjaan

GOLONGAN OKU :



Golongan orang kurang upaya (OKU) merupakan sebahagian daripada masyarakat.

Mereka mempunyai kesaksamaan hak dan peluang untuk menjalani kehidupan seperti anggota masyarakat yang lain.

Pendekatan berasaskan hak atau **rights-based** dan juga perlindungan wajar digunakan bagi menjamin kepentingan dan kesejahteraan OKU.

FAKTOR-FAKTOR YANG MENYEBABKAN BERLAKUNYA FENOMENA GELANDANGAN DI MALAYSIA

1. Tiada pekerjaan
2. Miskin dan berpendapatan rendah
3. Miskin, tua, sebatang kara
4. Penagihan dadah
5. Pengabaian
6. Masalah mental
7. Sakit melarat
8. Tiada tempat tinggal
9. Bekas banduan
10. Ketidakupayaan
11. Lari dari rumah
12. Masalah keluarga
13. Kemurungan
14. Penagihan arak
15. Warga asing terdampar
16. Tidak diterima keluarga

KESAN –KESAN KEPADA NEGARA JIKA FENOMENA GELANDANGAN TIDAK DIATASI

- Peningkatan kes-kes jenayah
- Imej negara tercemar
- Kemasukkan pelancong asing akan berkurangan
- Negara lain akan memandang rendah.
- Kemerosotan ekonomi negara

CARA MENGHORMATI GOLONGAN OKU SUPAYA KITA MENJADI WARGA YANG PRIHATIN

- ❖ Tidak menyalahgunakan parking golongan **OKU**
- ❖ Tidak menggunakan tanas golongan **OKU** tanpa sebab
- ❖ Tidak menghalang laluan golongan **OKU**
- ❖ Beri keutamaan lif kepada golongan **OKU**
- ❖ Hormati keutamaan tempat duduk awam
- ❖ Ajar anak-anak supaya tidak mengejek golongan **OKU**
- ❖ Jangan pandang serong terhadap ibu bapa yang mempunyai anak **OKU**
- ❖ Bantu mereka jika memerlukan

KEPENTINGAN BERPERIKEMANUSIAAN UNTUK KESEJAHTERAAN MASYARAKAT

- Mewujudkan masyarakat yang penyayang dan prihatin
- Persepakatan dalam masyarakat dapat dikukuhkan
- Melahirkan masyarakat yang harmoni
- Keselamatan masyarakat terjamin



ISU: PENDERAAN KANAK-KANAK

CADANGAN NILAI:

- Baik hati
- Berterima kasih
- Hemah tinggi
- Kasih sayang
- Kepercayaan kepada Tuhan

Maksud **Penderaan Kanak-kanak** – Satu pencabulan / pelanggaran yang serius terhadap hak kanak-kanak untuk berkembang dalam keadaan sihat dan bermaruah di samping menyebabkan risiko dalam kelangsungan hidup mereka.

JENIS PENDERAAN KANAK-KANAK:

- Penderaan fizikal
- Penderaan emosi
- Penderaan seksual
- Pengabaian.

Faktor-faktor berlakunya penderaan kanak-kanak :

- Kurang didikan agama dan moral dikalangan ibu bapa
- Pergaduhan dikalangan ibu bapa
- Tekanan hidup
- Masalah kewangan
- Faktor persekitaran
- Kanak-kanak nakal, hiperaktif, anak tiri atau anak angkat

KESAN PENDERAAN KANAK-KANAK

- Boleh membawa kecederaan atau membawa maut
- Trauma
- Tidak ada keyakinan diri
- Menjadi pendera pada masa akan datang

PERANAN PELBAGAI PIHAK DALAM MENGATASI ISU PENDERAAN KANAK-KANAK

DIRI SENDIRI

- ❖ Segera melaporkan kepada pihak berkuasa jika mendapat tahu kes penderaan.
- ❖ Cuba menolong mangsa penderaan dengan kadar yang segera

MASYARAKAT

- ❖ Peka dengan keadaan di sekelilingnya.
- ❖ melaporkan kejadian tersebut kepada pihak polis

KERAJAAN

- ❖ Menguatkuasakan undang-undang supaya tiada orang berani menjalankan **penderaan kanak-kanak**.
- ❖ **Pendera** yang bersalah harus dijatuhkan hukuman yang berat **untuk** mengingatkan masyarakat tentang akibat seseorang melakukan jenayah ini.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI JOHOR

BIDANG 7

MORAL DAN KENEGARAAN

- UNIT 8** : Hak dan Tanggungjawab Warganegara
- UNIT 9** : Perpaduan Masyarakat Asas Kemakmuran Negara
- UNIT 10** : Pengurusan Perbelanjaan Secara Beretika
- UNIT 11** : Keunikan Rakyat Malaysia
- UNIT 12** : Kedaulatan Negara Tanggungjawab Bersama

Oleh:

Cg Vigneswari a/p Arumugam
SMK Pasir Putih – Pasir Gudang

Cg Norhapiziah binti Mohtar
SMK Taman Daya 2 – Pasir Gudang

Cg Siti Roslina binti Mohd Raduan
SMK Taman Johor Jaya 2 – Pasir Gudang





UNIT 8: HAK DAN TANGGUNGJAWAB WARGANEGARA

NILAI / TAJUK	SP 7.1.1	SP 7.1.2	SP 7.1.3	SP 7.1.4
CADANGAN NILAI - Bertanggungjawab - Patriotisme - Berterima kasih - Kebebasan - Berdikari Maksud Hak kuasa atas sesuatu atau kuasa melakukan sesuatu yang ditentukan mengikut peraturan dan undang-undang negara.	HAK DAN TANGGUNGJAWAB SEBAGAI WARGANEGARA – BERLANDASKAN PERLEMBANGAAN MALAYSIA : ➤ Perkara 5 (Kebebasan diri) • H : Tiada seorang pun boleh diambil nyawanya atau dilucutkan kebebasan dirinya kecuali mengikut undang-undang. • T : Memelihara diri sendiri dan nyawa orang lain kecuali mengikut undang-undang. ➤ Perkara 6 (Keabdian dan kerja paksa dilarang) • H : Segala bentuk paksaan dilarang, tetapi Parlimen boleh melalui undang-undang membuat peruntukan mengenai perkhidmatan wajib bagi maksud-maksud negara. • T : Tidak memnindas golongan pekerja dengan memberikan layanan adil kepada semua pihak. ➤ Perkara 8 (Kesamarataan) • H : Semua orang adalah sama rata di sisi undang-undang dan hak mendapat perlindungan yang sama rata di sisi undang-undang. • T : Tidak bersikap diskriminasi kepada mana-mana pihak atas alasan kaum, agama atau jantina. ➤ Perkara 10 (Kebebasan bercaka, berhimpun dan berpesatuan) • H : Tertakluk kepada Fasa (2), (3) dan (4) (a) – Tiap-tiap warganegara berhak kepa kebebasan bercakap dan bersuara, • T : Mendapatkan kebenaran daripada pihak berkuasa sebelum mengadakan perhimpunan ➤ Perkara 13 (Hak terhadap harta) • H : Tiada seorang pun boleh dilucutkan hartabya kecuali mengikut undang-undang • T : Bertanggungjawab untuk membuat pengistiharan harta dan membayar cukai H = Hak T = Tanggungjawab	KEPENTINGAN HAK DAN TANGGUNGJAWAB SEBAGAI WARGANEGARA : (a) Kepentingan hak sebagai warganegara Malaysia ✓ Mewujudkan kemakmuran dan keamanan negara ✓ Merapatkan jurang antara kaum ✓ Mengelakkan perselisihan faham antara kaum ✓ Meningkatkan taraf hidup rakyat ✓ Menjamin hak asasi rakyat ✓ Mengelakkan diskriminasi antara kaum (b) Kepentingan tanggungjawab sebagai warganegara Malaysia ✓ Memelihara dan memulihara alam sekitar ✓ Memastikan dasar kerajaan dapat dijalankan dengan sempurna ✓ Membangunkan negara ✓ Membantu dalam pembangunan negara dari segi ekonomi, sosial dan politik ✓ Kesetiaan kepada negara	KESAN PENGABAIAAN HAK DAN TANGGUNGJAWAB SEBAGAI WARGANEGARA : <u>Kesan pengabaian hak sebagai warganegara</u> Diri ➤ Tersisih daripada masyarakat ➤ Dipandang rendah oleh masyarakat Masyarakat ➤ Berlaku perselisihan faham ➤ Mengancam keselamatan Negara ➤ Imej negara tercemar ➤ Semangat patriotik akan berkurangan <u>Kesan pengabaian hak sebagai warganegara</u> Diri ▪ Hak asasi akan hilang ▪ Berlaku diskriminasi kepada diri Masyarakat ▪ Taraf hidup rakyat terjejas ▪ Hidup tidak sejahtera Negara ▪ Kestabilan negara tergugat ▪ Tadbir urus pentadbiran kukar-kacir	BATASAN DAN HAK TANGGUNGJAWAB SEBAGAI WARGANEGARA : Perkara 9 (Larangan buang negeri dan kebebasan bergerak) – Tidak boleh memasuki mana-mana kawasan yang mengenakan sekatan atas alasan keselamatan dan kesihatan di bawah undang-undang. Perkara 10 (Kebebasan berhimpun dan berpersatuan) – Tidak berhimpun tanpa kebenaran pihak berkuasa Perkara 12 (Hak berkenaan dengan pendidikan) – Tidak bersikap diskriminasi terhadap sesiapa sahaja dalam mendapatkan pendidikan



ISU: PROSEDUR MENJADI PENGUNDI DALAM PILIHANRAYA

CADANGAN NILAI

- Bertanggungjawab
- Patriotisme
- Berterima kasih
- Kebebasan
- Berdikari

Maksud **prosedur** = Tatacara

Suruhanjaya yang bertanggungjawab dalam mengendalikan urusan pilihan raya di Malaysia = **Suruhanjaya Pilihan Raya (SPR)**



Portal Rasmi SPR = 'MYSPR DAFTAR'

CARA DAFTAR PEMILIH UNTUK MENGUNDI DALAM PILIHANRAYA

- Pendaftaran pemilih dilakukan secara:
 - manual di Pusat Pendaftaran Pemilih
 - secara online.- Aplikasi mudah alih seperti SMS
- Untuk mendaftar sebagai pengundi biasa :
 - Datang sendiri ke mana2 pusat pendaftaran
 - Serahkan kad pengenalan kepada petugas SPR yang akan mengisi borang pendaftaran anda.
 - Semak borang pendaftaran yang telah diisi oleh petugas SPR dan pastikan semua maklumat yang diisi oleh petugas adalah betul dan mengikut sebagaimana dalam kad pengenalan anda sebelum menurunkan tanda tangan.
 - Menurunkan tandatangan anda selepas berpuas hati
 - Dapatkan salinan borang pendaftaran dan simpan sebagai bukti sekiranya perlu untuk membuat sebarang tuntutan semasa tempoh pameran, Rang Daftar Pemilih Tambahan,

SYARAT KELAYAKAN UNTUK MENDAFTAR SEBAGAI PEMILIH

- Warganegara Malaysia
- Telah mencapai umur 18 tahun
- Bermastautin di bahagian pilihan raya yang ingin didaftarkan; dan
- Tidak dihalang / hilang kelayakan oleh undang-undang yang berkuat kuasa.

TEMPAT MENDAFTAR SEBAGAI PEMILIH

- Kaunter Pendaftaran Pemilih, Ibu Pejabat SPR di Putrajaya
- Pejabat-Pejabat Pilihan Raya Negeri di seluruh negara
- Pejabat Pos Malaysia di seluruh negara
- Kaunter SPR yang dibuka melalui Program Outreach di kawasan tumpuan orang ramai (di masa-masa tertentu sahaja)
- Penolong Pendaftar Pemilih (**PPP**) yang dilantik oleh **SPR**

CATATAN :

1. Pusat mengundi bagi anggota keselamatan seperti PDRM / ATM dan pasangan adalah ditetapkan mengikut alamat tempat bertugas pegawai tersebut.

ENTERIAN PENDIDIKAN

JABATAN PENDIDIKAN NEGERI JOHOR



ISU: HAK MEMILIKI DOKUMEN YANG SAH SEBAGAI WARGANEGARA

CADANGAN NILAI: - Bertanggungjawab - Patriotisme - Berterima kasih - Kebebasan - Berdikari Maksud dokumen yang sah = maklumat diri yang betul	KEPENTINGAN MEMILIKI DOKUMEN YANG SAH SEBAGAI WARGANEGARA - Mendapat hak untuk bersuara atau mengeluarkan pendapat - Mendapat keistimewaan dalam negara seperti hak pendidikan - Tidak dipandang rendah oleh sesiapa - Dapat menjaga imej negara - Mendapat hak yang sama rata - Mendapat sumbangan daripada kerajaan seperti bantuan kewangan - Mewujudkan politik yang stabil	KESAN JIKA RAKYAT TIDAK MEMPUNYAI DOKUMEN YANG SAH SEBAGAI WARGANEGARA : - Masalah untuk mendapatkan pendidikan - Masalah dalam mendapatkan pekerjaan - Tidak boleh mengundi - Kegiatan jenayah bertambah - Masyarakat tidak aman - Negara tidak selamat	PERANAN SETIAP RAKYAT MALAYSIA DALAM MENJAMIN KESEJAHTERAAN NEGARA : - Rakyat haruslah menjalin perpaduan yang erat antara satu sama lain. - Sentiasa bersikap patriotik dan mensyukuri nikmat kemerdekaan serta kesejahteraan yang kita miliki - Berbangga dengan kejayaan yang telah dicapai oleh negara dan setiap bidang. Antaranya : - Pengeluaran Kereta Nasional - Pembinaan Menara Berkembar Petronas dan Menara Kuala Lumpur - Pencapaian Datuk Lee Chong Wei dan Datuk Nicol David dalam arena sukan antarabangsa Rakyat perlulah menumpukan taat setia yang tidak berbelah bahagi kepada raja dan negara.
---	---	---	--

###

ISU: HAK BERTHIMPUN DAN BERSUARA

CADANGAN NILAI: - Bertanggungjawab - Patriotisme - Berterima kasi - Kebebasan - Berdikari MAKSUD : ☐ Berhimpun = Berkumpul ☐ Bersuara = Mengeluarkan pendapat	CONTOH ISU-ISU SENSITIF YANG TIDAK BOLEH DIPERSOALKAN OLEH WARGANEGARA MALAYSIA : - Hal mengenai kewarganegaraan - Kedaulatan raja-raja - Keistimewaan golongan Bumiputera - Bahasa Kebangsaan dan penggunaan bahasa-bahasa lain. PERATURAN BERKAITAN DENGAN KEBEBASAN BERSUARA : - Tidak menyentuh isu-isu yang boleh menjejaskan keharmonian dan keamanan negara - Tidak menghina dan mencaci kebudayaan, adat resam dan cara hidupkaum-kaum lain. - Tidak boleh membuat perhimpunan secara haram, lebih-lebih lagi perhimpunan yang berbaur sentiment perkauman - Menggunakan saluran yang betul untuk menyuarakan pendapat	CARA-CARA RAKYAT MELAHIRKAN KETIDAKPUASAN HATI MEREKA TENTANG SESUATU PERKARA : - Menulis surat / laporan kepada wakil rakyat - Menghantar surat kepada ruangan media - Perlu Mendapat permit kebenaran untuk berhimpun. - Membuat laporan polis MAKLUMAT TAMBAHAN : Akta berkaitan dengan perhimpunan & bersuara : - Akta Rahsia Rasmi 1972 - Akta Hasutan 1948 - Akta Fitnah 1957 - Akta Percetakan - Akta Penerbitan - Akta Ketenteraman Awam (Pemeliharaan) 1958 (Semakan 1983) - Akta Dewan Parlimen (Keistimewaan dan kuasa) 1952 (Semakan 1988)	KESAN-KESAN JIKA RAKYAT MELANGGAR PERATURAN BERKAITAN DENGAN KEBEBASAN BERSUARA : - Perpecahan di kalangan masyarakat pelbagai kaum - Berlaku pergaduhan di kalangan rakyat - Menjejaskan keamanan dan keharmonian negara - Negara tidak selamat - Ekonomi negara tergugat - Kemungkinan basar negara akan dijajah semula oleh kuasa asing
--	--	--	---



ISU: ANCAMAN KESELAMATAN NEGARA			
CADANGAN NILAI : - Bertanggungjawab - Patriotisme - Berterima kasih - Kebebasan - Berdikari Maksud ancaman keselamatan = Gangguan keamanan	CONTOH-CONTOH ANCAMAN KESELAMATAN TERHADAP NEGARA <u>LANUN</u> - Lanun-lanun yang dilengkapi dengan senjata yang canggih mengancam keselamatan perairan negara dengan melakukan beberapa jenayah seperti menculik nelayan serta meminta wang tebusan. - Lanun-lanun tersebut turut melakukan rampasan kapal-kapal kargo dan menjadikan krew kapal sebagai tebusan <u>SIBER</u> - Kemajuan teknologi zaman kini menyebabkan peningkatan kes jenayah siber. - Maklumat sulit negara terdedah kepada risiko untuk digodam oleh penjenayahsiber. - Sistem pertahanan negara juga akan turut terancam. - Maklumat peribadi pengguna juga turut terdedah kepada risiko untuk dicuri <u>POLITIK</u> - Ancaman dari pihak luar mahupun dalam negara yang menimbulkan keresahan serta menggugat keamanan di Malaysia - Contoh: Pencerobohan di Lahad Datu oleh Kesultanan Sulu <u>MILITEN</u> - Kegiatan pihak pengganas yang boleh menggugat keamanan negara	LANGKAH-LANGKAH MENELAKKAN ANCAMAN KESELAMATAN NEGARA - Memupuk perpaduan dikalangan masyarakat - Tidak mengeluarkan rahsia negara - Menguatkan tentera negara - Mengadakan hubungan diplomatik dengan negara lain. - Mengelakkan mencampur tangan dalam hal ehwal negara lain	LANGKAH YANG DIAMBIL OLEH KERAJAAN BAGI MENANGANI ISU KEMASUKKAN PENDATANG ASING TANPA IZIN (PATI) - Meningkatkan kawalan dan pengawasan dipersisiran pantai atau sempadan negara - Kerap melakukan pengawasan di pelabuhan-pelabuhan - Melakukan pemeriksaan mengejut di imigresen - Hukuman yang berat kepada pesalah - Memastikan pihak majikan mendapatkan dokumen yang sah kepada pekerjaanya - Perjanjian dengan negara jiran supaya sama-sama mengawal kemasukkan PATI.



UNIT 9 : PERPADUAN MASYARAKAT ASAS PERPADUAN NEGARA

NILAI	SP 7.2.1	SP 7.2.2	SP 7.2.3	SP 7.2.4
CADANGAN NILAI: • Toleransi • Kerjasama • Baik hati • Hormat kasih sayang • Rasional Maksud Perpaduan = penyatuan masyarakat dalam membentuk satu identiti nasional dan nilai bersama.	CONTOH AMALAN PERPADUAN: <u>Kelestarian Alam</u> ▪ Memelihara dan memulihara alam sekitar ▪ Menyertai program alam sekitar <u>Majlis keramaian</u> ▪ Menghadiri rumah terbuka ▪ Menghormati budaya dan adat resam <u>Aktiviti sukarelawan</u> ▪ Membantu mangsa bencana ▪ Melakukan khidmat komuniti <u>Keselamatan penduduk</u> • Membuat rondaan di kawasan kediaman • Mewujudkan komunikasi melalui penggunaan aplikasi media sosial <u>Aktiviti Patriotik</u> • Melibatkan diri dalam sambutan kemerdekaan • Mengibarkan Jalur Gemilang <u>Sukan</u> • Menyokong pasukan negara • Melibatkan pelbagai kaum dalam sesuatu acara sukan	PERANAN AGENSI YANG MEMUPUK SEMANGAT PERPADUAN : <u>Jabatan Perpaduan Negara Dan Integrasi Nasional</u> ❖ Mendidik masyarakat supaya cinta akan perpaduan. ❖ Memelihara, mengekalkan dan meningkatkan hubungan antara kaum ke arah perpaduan nasional ❖ Mempromosikan persefahaman dan keharmonian antara agama ❖ Menjalankan wacana perpaduan dan kajian perhubungan kaum ❖ Mencadangkan langkah komprehensif untuk mengurus perpaduan <u>Rukun Tetangga</u> ❖ Menjalankan aktiviti meningkatkan dan mengukuhkan semangat kejiranan ❖ Menerima, menyiasat dan memerhati semua isu mengenai konflik masyarakat di dalam kawasan dan melaporkan maklumat kepada pengarah. <u>Jabatan kebudayaan dan Kesenian Negara</u> ❖ Menganjurkan program melalui aktiviti kesenian dan kebudayaan ❖ Menyemarakkan dan merakyatkan seni dan budaya dalam kalangan pelbagai kaum <u>Jabatan Penerangan Malaysia</u> ❖ Memberikan penerangan tentang dasar, falsafah, dan wawasan negara. ❖ Menyediakan khidmat kepakaran, penerbitan bahan bermaklumat, serta komunikasi visual.	KEPENTINGAN AMALAN PERPADUAN DALAM MASYARAKAT MAJMUK : ✓ Meningkatkan dan mengukuhkan ekonomi negara ✓ Menjamin kestabilan politik dan keselamatan negara ✓ Masyarakat hidup dalam suasana harmoni ✓ Mengelakkan perpecahan antara kaum ✓ Meningkatkan keyakinan pelabur asing ✓ Rakyat dapat menikmati pelbagai kemudahan yang berkualiti INFO TAMBAHAN: <u>ELEMEN PERPADUAN [3M]</u> ➢ Menerima Kepelbagaian • Bertoleransi • Bekerjasama • Bersikap terbuka ➢ Menghormati kepelbagaian ▪ Berhemah tinggi ▪ Menghargai ▪ Prihatin ➢ Mengurus kepelbagaian • Amanah • Adil • Rasional	<u>CABARAN DALAM MEMBENTUK AMALAN PERPADUAN :</u> <u>Penyebaran Maklumat Palsu Dan Negatif</u> • Penggunaan media sosial tanpa had • Isu perkauman sentiasa diungkit <u>*Penguasaan bahasa Kebangsaan yang lemah</u> • Kelemahan menguasai bahasa kebangsaan • Kurang peka kepentingan menguasai bahasa kebangsaan <u>*Kurangnya pemahaman agama dan kebudayaan kaum lain</u> • Kurang menghormati. • Kurang sensitif terhadap budaya kaum lain. <u>*Kurang menerima, menghormati dan mengurus</u> • Pandang rendah terhadap kaum lain. • Kurangnya sikap toleransi



ISU : SUKAN / SUKANEKA

CADANGAN NILAI:	CONTOH AMALAN PERPADUAN DALAM MASYARAKAT :	PERANAN AGENSI KERAJAAN:	KEPENTINGAN AKTIVITI :	USAHA KERAJAAN :
• Toleransi • Kerjasama • Baik hati • Hormat • Kasih sayang • Rasional	➤ Mengadakan Hari Sukan Negara setiap tahun : • Peringkat kebangsaan • Peringkat negeri • Peringkat sekolah	*Kementerian Belia Dan Sukan (KBS) ❖ Untuk membina masyarakat belia yang bersatu padu, berdisiplin, berakhlak tinggi dan bergerak maju dalam bidang sosial dan ekonomi ❖ Membina masyarakat yang sihat, cergas dan berbudaya sukan ke arah perpaduan dan pembangunan negara. PERANAN AGENSI BUKAN KERAJAAN: <u>Pusat Pembangunan Belia Johor (JOYDEC):</u> ❖ Mempromosi program dan aktiviti sukarela. ❖ Menyelaraskan program dan aktiviti semua badan sukarela di negeri. ❖ Menyedia dan mengatur program-program kesukarelaan di peringkat daerah dan negeri	➤ Meningkatkan kesedaran tentang kepentingan bersukan bagi mewujudkan masyarakat yang cergas dan aktif ➤ Memupuk dan menyemarakkan semangat perpaduan ➤ Meningkatkan ekonomi negara melalui pembagunan dan pemeriksaan industry sukan ➤ Meningkatkan pengetahuan sukan dalam kalangan rakyat malaysia ➤ Pengiktirafan kepada rakyat malaysia yang terlibat dalam aktiviti membangunkan sukan	*Pendidikan -PJK -Aktiviti kokurikulum *Dasar -Dasar Sukan Kebangsaan -Dasar Integrasi Nasional

KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI JOHOR



ISU: KEMPEN DERMA DARAH

CADANGAN NILAI: ❖ Toleransi ❖ Kerjasama ❖ Baik hati ❖ Kasih sayang ❖ Rasional	Contoh Amalan Perpaduan dalam masyarakat - Kempen derma darah	PERANAN AGENSI BUKAN KERAJAAN: *KOSPEN: - Merupakan transformasi perkhidmatan kesihatan awam - Meningkatkan mutu kesihatan rakyat malaysia *Bulan Sabit Merah Malaysia Malaysian Red Crescent (BSMM)	KEPENTINGAN PROGRAM : *Menyelamatkan nyawa - Hospital kekurangan bekalan darah *Penderma mengetahui tahap kesihatan - Pemeriksaan sebelum menderma untuk mengetahui tekanan darah, tahap kolestrol dll *Mengurangkan risiko penyakit berbahaya - Kanser, jantung dll *Menggantikan sel –sel darah yang baru - Tubuh bertenaga	USAHA KERAJAAN: *Kempen kesedaran tentang kebaikan menderma darah *Media massa / elektronik - menyiarkan iklan
--	---	---	--	---

###

ISU: GOTONG-ROYONG

Cadangan nilai : • Toleransi • Kerjasama • Baik hati • Rasional • Bertanggungjawab	Contoh amalan perpaduan dalam masyarakat ➢ Mengadakan aktiviti gotong – royong (membersihkan kediaman / perumahan / rondaan kawalan keselamatan)	Peranan Rukun Tetangga - Menjalankan aktiviti meningkatkan dan mengukuhkan semangat kejiwaan - Menerima, menyiasat dan memerhati semua isu mengenai konflik masyarakat di dalam kawasan dan melaporkan maklumat kepada pengarah.	Kepentingan / Kesan / Implikasi Aktiviti Gotong-royong: * Memupuk semangat perpaduan - Kesejahteraan dan keamanan yang kita kecapi hari ini berkekalan sampai bila-bila. * Memudahkan tugas atau objektif yang ingin dicapai. - Aktiviti gotong-royong dianjurkan oleh pihak berkuasa tempatan untuk membersihkan kawasan persekitaran dewan serbaguna komuniti setempat. * Kebersihan kawasan persekitaran dapat dijamin - Membanteras pembiakan nyamuk-nyamuk yang menyebabkan berlakunya penularan wabak denggi. * Mewujudkan kawasan persekitaran yang indah/selamat - Rumahku syurgaku - Masalah kecuriaan dapat di atasi
---	--	--	---



ISU: RUMAH TERBUKA/SAMBUtan KEMERDEKAAN/KEMPEN PERPADUAN				
CADANGAN NILAI: • Toleransi • Kerjasama • Rasional • Bertanggungjawab • Patriotisme • Hormat	CONTOH AMALAN PERPADUAN DALAM MASYARAKAT ➤ Mengadakan rumah terbuka bagi sesuatu perayaan seperti Mengadakan rumah terbuka sempena Hari Raya Aidilfitri/ Tahun Baru Cina / Deepavali / Hari Natal ➤ Mengadakan sambutan Hari Kebangsaan Contoh: Sambutan Hari Kebangsaan Yang Ke 62 diadakan di putrajaya.	CARA MENGHORMATI KEPELBAGAIAN: Diri: ☐ Menyertai aktiviti yang melibatkan budaya kaum di Malaysia ☐ Memakai pakaian tradisi kaum lain. ☐ Menikmati makanan ☐ Menziarahi rakan berbeza kaum ☐ Bertanya khabar jiran ☐ Hormat tradisi kaum lain. ☐ Tidak sentuh isu sensitiviti kaum lain. ☐ Menyokong dasar kerajaan Ibu bapa: ▪ Membawa anak menziarahi jiran / sambutan kemerdekaan ▪ Turut serta merayakan rumah terbuka / hari Kebangsaan ▪ Mendidik anak menghormati adat dan budaya lain. ▪ Mendidik komunikasi dengan kaum lain. ▪ Tidak menggunakan bahasa kesat / suri teladan	KEPENTINGAN: Wujud persefahaman - meraikan sambutan perayaan Menggalakkan komunikasi - dengan jiran berlainan bangsa / kaum Mengekalkan adat tradisi / tidak pupus - identiti kekal ada Menanam semangat nasionalisme: ▪ Mematuhi peraturan Negara ▪ Hindar perbuatan provokasi ▪ Menghayati sambutan Hari Kebangsaan	CABARAN MENGEKALKAN PERPADUAN: ☐ Penggunaan bahasa yang berbeza ☐ Tidak memahami adat dan budaya ☐ Penyebaran maklumat palsu ☐ pengaruh sains dan teknologi

KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI JOHOR



UNIT 10 : PENGURUSAN PERBELANJAAN SECARA BERETIKA

TAJUK	SP 7.3.1	SP 7.3.2	SP 7.3.3	SP 7.3.4
CADANGAN NILAI: • Kesederhanaan • Bertanggungjawab • Berdikari • Rasional • Kejujuran Cadangan isu: • Kad kredit • Promosi jualan murah	MAKSUD PERBELANJAAN BERETIKA: : J1- Cara wang dibelanjakan dan diuruskan dengan berhemah J2 - Mendapatkan sesuatu barangan dan perkhidmatan	CARA MENGURUSKAN PERBELANJAAN SECARA BERETIKA : ☐ Menentukan kedudukan kewangan yang dimiliki • pastikan jumlah wang yang ada • Merancang perbelanjaan berdasarkan wang yang dimiliki. ☐ Mengenalpasti dan membuat anggaran perbelanjaan. • Membuat catatan dan mengkategorikan setiap item sebagai keperluan atau kehendak • Membuat peruntukan bagi setiap perbelanjaan ☐ Membeli barangan secara tunai, kad debit atau kad kredit. • Mengelakkan diri daripada berhutang • Memastikan pembayaran dibuat dalam tempoh waktu bebas faedah jika terpaksa menggunakan kad kredit ☐ Mendisiplinkan diri ketika berbelanja • Berbelanja mengikut kemampuan • Mengelakkan diri daripada membeli barangan yang berasaskan jenama semata-mata ☐ Tidak terpengaruh dengan jualan murah atau jualan talian • Membeli barangan atau perkhidmatan yang telah dirancang sahaja • Mendapatkan khidmat nasihat sebelum membeli sesuatu barangan ☐ Mendokumentasikan perbelanjaan • Mencatatkan semua perbelanjaan yang telah dibuat. • Menyimpan semua resit pembayaran dengan lebih sistematik • Merancang semula perbelanjaan bagi mengelakkan perbelanjaan secara berlebihan	KEPENTINGAN PENGURUSAN PERBELANJAAN SECARA BERETIKA UNTUK KESEJAHTERAAN HIDUP : ○ Menjamin masa depan yang cerah ○ Mengelakkan pembaziran wang ○ Sebagai sumber rujukan perbelanjaan pada masa yang akan datang ○ Mengelakkan diri daripada menjadi mangsa penipuan ○ Mengelakkan beban hutang	KESAN PERBELANJAAN TIDAK BERETIKA KEPADA <u>DIRI</u> ❖ Terjebak dengan masalah hutang ❖ Menimbulkan ❖ Sikap boros ❖ Hidup tidak ❖ Tenteram / ketakutan ❖ Muflis ❖ Imej terjejas <u>KELUARGA</u> ❖ Terpaksa berkongsi menanggung bebanan hutang ❖ Menjejaskan perbelanjaan lain. <u>MASYARAKAT</u> ❖ mewujudkan tabiat boros ❖ Peningkatan peminjam wang tidak berlesen ❖ Melahirkan persaingan yang tidak sihat dalam berbelanja ❖ Meningkatkan kuasa beli yang tidak sewajarnya ❖ Melahirkan tabiat masyarakat yang membazir ❖ Peningkatan pemiutang yang tidak berlesen <u>NEGARA</u> ❖ Meningkatkan kadar inflasi ❖ Meningkatkan kadar barang import ❖ Meningkatkan kadar kebergantungan rakyat ❖ Meningkatkan kadar keberhutangan dalam kalangan rakyat ❖ Meningkatkan kos pelupusan barangan yang dibuang dan dibazirkan



ISU: KAD KREDIT

CADANGAN NILAI: • Kesederhanaan • Bertanggungjawab • Berdikari • Rasional • Kejujuran Watak: Generasi muda/masyarakat	HAK PENGGUNA: ☐ Hak untuk bersuara ☐ Hak untuk membuat pilihan ☐ Hak untuk mendapatkan ganti rugi. ☐ Hak untuk mendapat maklumat ☐ Hak untuk mendapatkan keselamatan ☐ Hak untuk mendapatkan keperluan asas ☐ Hak untuk mendapatkan pendidikan pengguna ☐ Hak untuk mendapatkan alam sekitar yang sihat dan selamat	KEBAIKAN APABILA GENERASI MUDA MENGGUNAKANNYA: ❖ Memperoleh baucar ❖ Alternatif ketika kecemasan ❖ Merancang dan jejak perbelanjaan ❖ Menjamin keselamatan ❖ Penggunaan yang lebih selesa ❖ Memudahkan urusan seharian ❖ Mudah dibawa ❖ Elak kes kecurian KEBURUKAN APABILA GENERASI MUDA MENGGUNAKANNYA: ✓ Berbelanja melebihi pendapatan ✓ Mengalami muflis ✓ Kadar faedah yang tinggi ✓ Caj tersembunyi ✓ Berlaku kes kecurian identiti	MENGGUNAKAN KAD SECARA BERETIKA ELAK MUFLIS: ❖ Membuat pembayaran penuh ❖ Elak dikenakan caj faedah ❖ Elak guna kad kredit jika boleh membuat bayaran bulanan ❖ Hadkna penggunaan kad kredit ikut keupayaan ❖ Tidak menggunakan kad kredit untuk dapatkan tunai ❖ Mengutamakan barang keperluan ❖ Tidak melebihi penggunaan kad kredit ❖ Tidak berbelanja mewah ❖ Terap amalan jimat-cermat	TANGGUNGJAWAB SEBAGAI PENGGUNA: Kesedaran mengkritik ▪ Pengguna mestilah disedarkan supaya mengkritik tentang mutu dan nilai sesuatu barangan dan perkhidmatan. Tanggungjawab terhadap alam sekitar ▪ Pengguna perlu mempunyai kesedaran yang tinggi atas keputusan mereka mengenai alam sekitar yang mesti dimajukan secara harmoni. Penglibatan dan tindakan ▪ Pengguna harus sentiasa membabitkan diri dengan kegiatan-kegiatan sosial yang menjamin kepentingan pengguna. Tanggungjawab sosial ▪ Pengguna mesti bertindak dengan penuh tanggungjawab sosial. ▪ Amalkan sikap mengambil berat tentang persekitaran dan membuat apa yang perlu jika ada yang tidak kena, walaupun diri anda tidak terbabat secara langsung.
---	--	---	---	--

JABATAN PENDIDIKAN NEGERI JOHOR



ISU:INFLASI

Cadangan nilai: • Kesederhanaan • Bertanggungjawab • Berdikari • Rasional <u>Cadangan situasi yang bersesuaian dengan isu ini:</u> ❖ Pembelian atas talian : ❑ LAZADA ❑ SHOPEE	Inflasi bermaksud: ❑ Suatu kenaikan dalam tingkat harga umum barangan dan perkhidmatan dalam sesebuah ekonomi dari semasa ke semasa. Kad debit : ▪ Dikenali sebagai kad bank, kad plastik atau kad cek. ▪ Diigunakan sebagai ganti wang tunai semasa membuat pembelian. ▪ Bentuk fizikalnya serupa dengan kad kredit, tetapi tidak seperti kad kredit, wang tersebut segera dipindahkan terus dari akaun bank pemegang kad ketika melakukan transaksi.	Bentuk eksploitasi yang dilakukan oleh penjual ke kepada pembeli : • Sorok barang • Tiada tanda harga barang • Label tidak lengkap • Sukatan tidak mencukupi • Jualan produk yang tidak berkhasiat	<u>Cara masyarakat menguruskan perbelanjaan ketika inflasi :</u> Menentukan kedudukan kewangan yang di miliki ▪ Memastikan jumlah wang yang ada ▪ Merancang perbelanjaan Mengenal pasti / anggaran perbelanjaan ▪ Membuat catatan ▪ Membuat peruntukan bagi setiap perbelanjaan Membeli barang secara tunai / kad debit ▪ Elak berhutang ▪ Membeli barang dengan bayaran tunai Mendisiplinkan diri ▪ Berbelanja ikut kemampuan Mendokumentasi perbelanjaan ▪ Membuat catatan semua perbelanjaan yang telah dibuat ▪ Simpan resit ▪ Merancang perbelanjaan semula	<u>Agensi yang terlibat dalam menangani masalah berkaitan dengan inflasi di Malaysia :</u> ❖ Kementerian Perdagangan Dalam Negeri Dan Hal Ehwal Pengguna (KPDNHEP) ❖ Malis Hal Ehwal Pengguna Kebangsaan ❖ Persatuan Pengguna Antarabangsa
---	--	--	---	---

KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI JOHOR



ISU: PEMBELIAN SECARA ATAS TALIAN (ONLINE)

Cadangan nilai: • Kesederhanaan • Bertanggungjawab • Rasional	Maksud pembelian atas talian - Proses yang pengguna lakukan untuk membeli produk atau perkhidmatan dalam Internet. ❖ Kedai dalam talian ❖ E-kedai ❖ Kedai internet ❖ Kedai sesawang / kedai maya.	Kebaikan pembelian secara atas talian: ☐ Menjimatkan masa dan kos bergerak ☐ Menjimatkan duit petrol atau bayaran parking ☐ Harga lebih rendah berbanding promosi ☐ Mudah dan senang memilih ☐ Banyak pilihan berjenama ☐ Mudah membuat perbandingan ☐ Tiada waktu had ☐ Tidak perlu membawa wang tunai yang banyak ☐ Kurang tekanan semasa membeli ☐ Terhindar dari gangguan pembantu jualan ☐ Yakin pada kualiti berdasarkan ulasan pembeli lain. Keburukan pembelian secara atas talian: <u>Menggalakkan sikap boros</u> ☐ Pembelian mengikut nafsu ☐ Terpengaruh dengan iklan / tawaran / harga / pujukan rakan sebaya ☐ Barang yang dibeli mungkin tidak berkualiti ☐ Memudaratkan kesihatan <u>Berisiko untuk di tipu</u> ☐ Pembeli dan penula berisiko ditipu kerana tidak mengenali antara satu sama lain. ☐ Pembeli tidak menerima barang ☐ Menyebabkan hilang keyakinan terhadap penjual ☐ Menjejaskan peniaga yang jujur	Empat peringkat pendidikan kewangan: 1. Pengurusan kewangan pengajian tinggi 2. Pengurusan kewangan permulaan pekerjaan 3. Pengurusan berkeluarga 4. Pengurusan kewangan persaraan
---	--	--	---



ISU: PEMIUTANG TANPA BERLESEN

Cadangan nilai: • Kesederhanaan • Bertanggungjawab • Rasional SITUASI: Perbelanjaan melebihi pendapatan sehingga menyebabkan seseorang mengambil inisiatif membuat pinjaman tanpa lesen (AH LONG)	Pemiutang bermaksud - orang yang meminjamkan wang atau memberikan kredit kepada pihak lain. Apakah itu mufliis / Bankrupt? : • Muflis merupakan proses di mana seseorang yang berhutang wang kepada pemiutang diisytiharkan muflis. • Seseorang individu / sesebuah syarikat tidak lagi mampu membayar balik hutang • Segala aset wajib diserahkan kepada 'pemegang amanah' yang akan menjual aset tersebut untuk melangsaikan semua hutang.	Punca membuat pinjaman kepada peminjam tidak berlesen (Ah Long): ❖ Tidak menguruskan perbelanjaan mengikut keutamaan ❖ Membuat pembelian tanpa perancangan ❖ Tabiat berbelanja menggunakan kad kredit tanpa batasan ❖ Sikap mementingkan status	Kesan membuat pinjaman tanpa lesen: • Kadar faedah yang tidak berkesudahan • Kos dan terma yang tersembunyi • Dokumen peribadi penting diambil sebagai 'deposit keselamatan' • Ancaman keselamatan kepada diri & keluarga sekiranya tidak langsaikan hutang dalam masa yang ditetapkan	Agensi kaunseling dan pengurusan kredit (AKPK) -AKPK ialah sahabat kewangan anda yang boleh membantu anda mengawal keadaan kewangan
---	---	--	---	---



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI JOHOR



UNIT 11 : KEUNIKAN RAKYAT MALAYSIA

NILAI / TAMBAHAN	SP 7.4.1	SP 7.4.2	SP 7.4.3	SP 7.4.4
CADANGAN NILAI : • Patriotisme • Kerajinan • Berdikari • Keberanian • Berterima kasih CADANGAN ISU / SITUASI • <i>Identiti Nasional</i> • <i>Bangga dengan kesejahteraan negara</i> • <i>Menghormati keunikan Malaysia</i> • <i>Keutamaan kepada kepentingan negara</i> Objektif dasar kebudayaan kebangsaan ☐ Mengukuhkan perpaduan bangsa dan negara melalui kebudayaan ☐ Memupuk dan memelihara keperibadian kebangsaan ☐ Memperkaya dan mempertingkatkan kualiti kehidupan kemanusiaan dan kerohanian yang seimbang dengan pembangunan sosioekonomi.	KEUNIKAN RAKYAT MALAYSIA : <u>Kaum Melayu</u> * Bahasa > Melayu * Makanan > Nasi lemak, rendang , sate * Pakaian > Baju kurung, baju Melayu * Perayaan > Hari Raya Aidilfitri, Hari Raya Aidiladha <u>Kaum Cina</u> * Bahasa > Mandarin, Hakka, Kantonis, Hokkien, Fuzhou, Hainan * Makanan > Dim Sum, kuih bulan, zongzhi, tang yuan * Pakaian > Chengsam, Samfu, qipao * Perayaan > Tahun baru Cina , CapGoh Mei, Dong Zhi, Ching Ming <u>Kaum India</u> * Bahasa > Tamil, Teluya, Malayalam * Makanan > Tose, idli * Pakaian > Sari, Doti * Perayaan > Deevapali, Thaipusam <u>Kaum Kadazandusun</u> * Bahasa > Kadazandusun * Makanan > Tuhau, hinava, bosou * Pakaian > Himpogot, tangkong, siling, tapi'	KEPENTINGAN KEUNIKAN RAKYAT MALAYSIA : <u>Mengukuhkan perpaduan rakyat Malaysia</u> * Menerima persamaan dan perbezaan budaya * Rakyat hidup bersatu padu <u>Mengukuhkan kestabilan politik dan ekonomi negara</u> * Menarik pelancong asing * Menggalakkan kemasukan pelabur asing <u>Melahirkan generasi baharu yang mengekalkan kepelbagaian budaya</u> * Meningkatkan kesedaran tentang kefahaman budaya pelbagai kaum * Kebudayaan tidak ditelan zaman <u>Mengekalkan keseimbangan antara kemajuan negara dengan warisan kebudayaan</u> * Memelihara jati diri * Mengukuhkan persefahaman antara kaum <u>Menjadi kebanggaan negara</u> * Mencerminkan identiti Negara * Meningkatkan imej negara	CABARAN KEUNIKAN RAKYAT MALAYSIA : Bahasa • Kepelbagaian bahasa yang tidak dapat difahami oleh segelintir masyarakat. • Menjejaskan komunikasi antara kaum Budaya luar ▪ Mudah dipengaruhi oleh budaya luar yang negatif ▪ Menghakis jati diri dan budaya sesuatu kaum Polarisasi kaum ✓ Menyebabkan konflik yang disebabkan oleh sikap tidak menghormati terhadap adat dan kepercayaan kaum lain ✓ Mewujudkan sikap perkauman (<i>resist</i>) Cabaran sosial ➢ Sikap mementingkan kebudayaan kaum sendiri ➢ Kecelaruhan identiti bangsa MAKSUD POLARISASI – keadaan terdapatnya atau proses berlakunya dua pihak yang mempunyai prinsip dan pendapat yang bertentangan sama sekali.	STRATEGI / LANGKAH MENGEKALKAN KEUNIKAN RAKYAT MALAYSIA : <u>Ibu bapa</u> * Menegur sikap anak- anak yang mengabaikan adat dan kebudayaan. * Mengamalkan adat dan budaya dalam keluarga. * Mendidik anak supaya menerima kepelbagaian budaya. <u>Sekolah</u> * Mengadakan pameran kebudayaan dan seminar untuk menyampaikan maklumat secara terus kepada murid * Mengadakan pameran atau kempen mengenai kebudayaan kaum. <u>Kerajaan</u> * martabatkan Dasar Kebudayaan Kebangsaan * banyakkkan aktiviti kesenian dan kebudayaan pada peringkat sekolah. * Mewujudkan muzium mini kesenian dan kebudayaan



ISU : PENERIMAAN KEUNIKAN BUDAYA RAKYAT MALAYSIA

CADANGAN NILAI: ▪ Hormat ▪ Rasional ▪ Toleransi ▪ Bertanggungjawab PUNCA TIDAK MENERIMA KEUNIKAN BUDAYA RAKYAT MALAYSIA ➢ Tidak menerima didikan dari kecil untuk menghormati dan menerima budaya kaum lain ➢ Bersikap Individualistik ➢ Pengaruh media massa (youtube, tiktok, Instagram, Facebook) ➢ Tidak mengamalkan budaya dalam kehidupan seharian ➢ Sikap perkauman CONTOH PENGARUH BUDAYA LUAR ➢ Budaya barat (black metal, punk, skinhead) ➢ Budaya korea (pemakaian, makanan, percakapan, fesyen) ➢ Budaya Hedonisme	KEKUATAN (STRENGTHS) ▪ Pelbagai kaum ▪ Keunikan adat dan budaya yang kukuh KELEMAHAN (WEAKNESSES) ▪ Perbezaan adat dan budaya tidak mudah diterima oleh semua pihak ▪ Mudah terikut dengan budaya asing PELUANG (OPPORTUNITIES) ▪ Pelancong tertarik dengan budaya Malaysia ▪ Program pertukaran murid dapat menyebarkan budaya Malaysia ANCAMAN (THREATS) ▪ Budaya barat mendominasi generasi baru ▪ Pengaruh media yang boleh menjejaskan kebudayaan asal	CARA / STRATEGI ❖ Melaksanakan pelbagai kempen seperti Tahun Melawat Malaysia ❖ Memberikan pendidikan awal tentang kepelbagaian budaya dan kaum ❖ Mempromosikan kepelbagaian budaya asal negara secara besar-besaran ❖ Pendidikan agama yang kuat dapat mengurangkan pengaruh budaya luar ❖ Mengamalkan budaya dalam kehidupan seharian ❖ Menyantuni dan menerima adat budaya kaum lain secara terbuka. PERANAN KERAJAAN DAN BUKAN KERAJAAN DALAM MENGEKALKAN KEUNIKAN BUDAYA ❖ Muzium negara dan muzium negeri ❖ Kementerian kebudayaan, kesenian dan pelancongan ❖ Arkib negara ❖ Kelab budaya	KESAN BAIK PENERIMAAN KEUNIKAN BUDAYA RAKYAT MALAYSIA ✓ Dapat meningkatkan imej masyarakat ✓ Dapat meningkatkan imej negara ✓ Menarik pelancong luar/pelabur luar ✓ Meningkatkan ekonomi negara ✓ Masyarakat menjasi bersatu padu ✓ Perpaduan dalam masyarakat ✓ Melahirkan generasi yang beradab KESAN PENGABAIAN PENERIMAAN KEUNIKAN BUDAYA RAKYAT MALAYSIA ✓ Menjejaskan imej keluarga ✓ Menjejaskan imej masyarakat ✓ Menjejaskan imej negara ✓ Melukakan hati orang tua ✓ Melahirkan generasi yang kurang beradab ✓ Mudah terjebak dengan budaya luar / sosial / keseronokan (Hedonisme) ✓ Mudah terjebak dengan jenayah seperti vandalisme ✓ Mudah terpengaruh dengan rakan sebaya / media sosial
---	---	--	---

KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI JOHOR



UNIT 12 : KEDAULATAN NEGARA TANGGUNGJAWAB BERSAMA

NILAI/MAKSUD/TAMBAHAN	SP 7.5.1	SP 7.5.2	SP 7.5.3	SP 7.5.4
CADANGAN NILAI ▪ Patriotisme ▪ Bertanggungjawab ▪ Hormat ▪ Keberanian ▪ Kerjasama NEGARA BERDAULAT – Negara yang bebas daripada penjajahan dan berupaya menguruskan hal ehwal negara secara bebas tanpa campur tangan daripada mana-mana negara lain. INFO TAMBAHAN * Malaysia ialah sebuah negara yang mengamalkan sistem Demokrasi Berparlimen. *Raja Berpelembagaan - Sistem pemerintahan beraja mengikut peruntukan dalam Perlembagaan Malaysia - Yang di-Pertuan Agong menjalankan tanggungjawab sebagai Ketua Negara	CIRI NEGARA BERDAULAT : Merdeka * Bebas membuat keputusan sendiri tanpa campur tangan daripada negara lain * Mempunyai pentadbiran kerajaan sendiri * Bertanggungjawab menguruskan keperluan asasi rakyat Beridentiti nasional * Bendera rasmi (Jalur Gemilang) * Jata negara * Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan * Prinsip Rukun Negara * Lagu Kebangsaan Bermaruah dan berwibawa * Kuasa politik yang stabil * Ekonomi yang mantap * Warganegara yang berkualiti Berstruktur pemerintahan sendiri * Pemisahan kuasa antara perundangan, kehakiman dan eksekutif * Mengamalkan pemerintahan Raja Berpelembagaan dan demokrasi berparlimen Bebas pengaruh luar * Perpaduan rakyat terjamin * Keamanan dan keselamatan rakyat terpelihara * Keunikan budaya dikekalkan	KEPENTINGAN MEMPERTAHANKAN KEDAULATAN NEGARA : Mengekalkan kemerdekaan negara - Mempunyai sistem pemerintahan yang stabil Meningkatkan semangat patriotik - Cinta dan setia akan raja dan negara Mengukuhkan perpaduan dan keharmonian rakyat malaysia - Memberi sumbangan kepada pembangunan negara Mengekalkan kestabilan politik - Pemerintahan mengikut acuan sendiri Maruah negara terpelihara - Tidak terpengaruh dengan anasir subversif (anasir yang bertujuan untuk melemahkan atau memusnahkan sesuatu sistem politik, kerajaan, agama, dll, dgn menjalankan aktiviti-aktiviti tertentu secara sulit)	CABARAN DALAM MENGEKALKAN KEDAULATAN NEGARA : ** Penularan berita yang menggugat kedaulatan negara ** Rakyat kurang jati diri dan mudah terpedaya dengan hasutan dalam dan luar negara ** Tindakan kuasa besar yang mencabar kedaulatan negara ** Generasi muda yang kurang semangat patriotik terhadap negara ** Taraf ekonomi dan sosial yang tidak seimbang dalam kalangan rakyat CABARAN DALAM YANG MENGGUGAT KEDAULATAN NEGARA * Sikap memburukkan imej negara * Kegagalan mematuhi peraturan dan undang-undang * Tiada kesedaran tentang amalan kebersihan * Penggunaan bahasa yang kurang sopan * Gejala vandalisme	KESAN PENGABAIAAN TANGGUNGJAWAB MEMPERTAHANKAN KEDAULATAN NEGARA : Masyarakat semakin dilupakan - Rakyat mengagungkan budaya luar Perpaduan dan keharmonian terjejas - Rakyat saling bermusuhan - Prasangka antara kaum Aktiviti ekonomi negara terbantut * Pembangunan negara terjejas * kurang pelabur asing Ketidakstabilan politik negara * Sistem pemerintahan tergugat. * Imej negara terjejas Campur tangan kuasa luar * Keselamatan rakyat terjejas * Negara tidak aman



ISU : KONFLIK YANG BOLEH MENGANCAM KEDAULATAN NEGARA

CADANGAN NILAI: • Hormat • Patriotisme • Toleransi • Kerjasama • Kebebasan • Keberanian CONTOH SITUASI / ISU SEMASA: ➢ Konflik perairan negara ➢ Konflik perkauman ➢ Pengaruh media dan penularan Informasi ➢ Isu pelarian ➢ Aktiviti penyeludupan ➢ Ancaman pengganas	PUNCA KONFLIK ▪ Pencerobohan kuasa asing ▪ Globalisasi ▪ Pengaruh budaya negatif ▪ Pengaruh media dan penularan informasi ekstrem ▪ Konflik perkauman ▪ Pengaruh materialistik PERANAN PELBAGAI PIHAK DALAM MENGEKALKAN KEDAULATAN NEGARA • Peranan pihak sekolah ❖ Mengadakan aktiviti berkaitan cintakan negara ❖ Silibus dalam matapelajaran Sejarah dan Moral • Peranan ibu bapa ❖ Memberi didikan / pendedahan awal kepada anak-anak ❖ Menasihati / mengingatkan anak-anak tentang kepentingan mengekalkan kedaulatan negara • Peranan remaja / pelajar ❖ Melibatkan diri dengan aktiviti yang dianjurkan oleh pihak sekolah / kerajaan ❖ Menjauhkan diri daripada aktiviti tidak bermoral • Peranan media massa ❖ Membuat iklani berkaitan mengekalkan kedaulatan negara ❖ Mempromosikan / menyebarkan maklumat berkaitan aktiviti semangat cintakan negara. • Peranan kerajaan ❖ Mengadakan kempen kesedaran ❖ Melaksanakan aktiviti memupuk semangat patriotism rakyat	PENGHAYATAN RUKUN NEGARA / KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA RUKN NEGARA ➢ Kepercayaan kepada Tuhan ➢ Kesetiaan kepada Raja dan Negara ➢ Keluhuran perlembagaan ➢ Kedaulatan undang-undang ➢ Kesopanan dan kesusilaan CABARAN DALAMAN YANG BOLEH MENGGUGAT KEDAULATAN NEGARA ❖ Sikap memburukkan imej negara ❖ Kegagalan mematuhi peraturan dan undang-undang ❖ Penggunaan bahasa yang kurang sopan ❖ Gejala vandalisme ❖ Tiada perasaan cintakan / sayang tanah air.	CIRI-CIRI SISTEM DEMOKRASI BERPARLIMEN ✓ Perlembagaan ✓ Raja Berpelembagaan ✓ Pilihanraya ✓ Parlimen ✓ Parti politik ✓ Kebebasan Asasi KEBEBASAN ASASI ▪ Kebebasan diri ▪ Kebebasan bercakap, berhimpun dan menubuhkan persatuan ▪ Kebebasan bergerak ▪ Kesamarataan / Hak samarata ▪ Kebebasan beragama ▪ Hak terhadap harta ▪ Hak berkenaan pendidikan * Malaysia mengamalkan doktrin pengasingan kuasa iaitu PERUNDANGAN, KEHAKIMAN & PENTADBIRAN * Kerajaan Demokrasi dibentuk berasaskan konsep "Kerajaan <i>rakyat</i>, oleh <i>rakyat</i> untuk <i>rakyat</i>" * Pilihanraya diadakan 5 tahun sekali untuk memilih wakil rakyat ke dewan rakyat dan Dewan Undangan Negeri.
--	--	--	--

SEKIAN

~ SEMOGA KECEMERLANGAN MILIK ANDA SEMUA ~